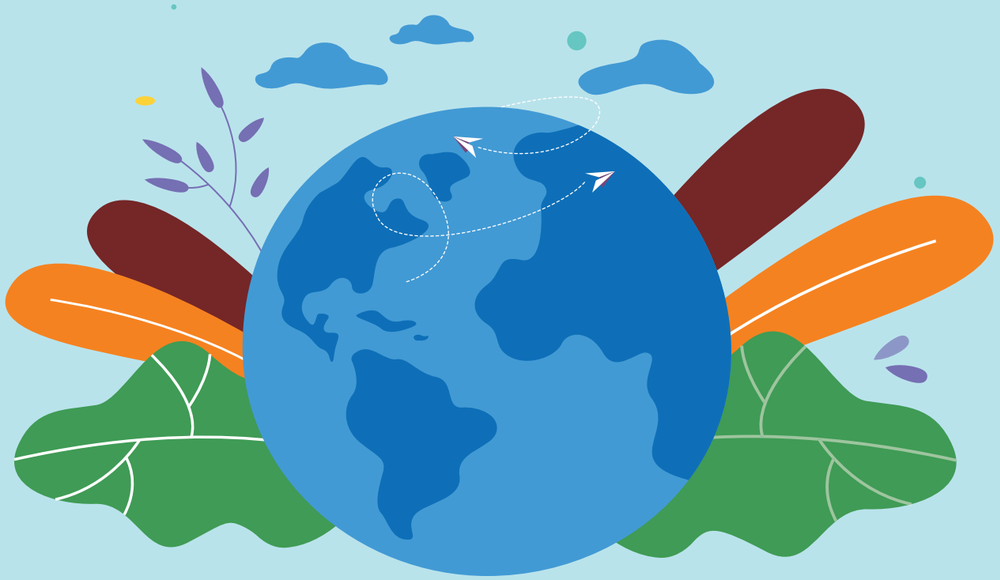


UNIUNEA EUROPEANĂ

Proiect finanțat de Uniunea Europeană

Ministerul Afacerilor Interne

Direcția Fonduri Externe Nerambursabile

Ministerul Afacerilor Interne

Inspectoratul General Pentru Imigrări

ASOCIATIA GLOBAL HELP

AIDROM
ASOCIAȚIA ECUMENICĂ A BISERICILOR DIN ROMÂNIA

IOM
UN MIGRATION

GHID DE CONVERSAȚIE

Texte și exerciții



Programul Național – Fondul pentru Azil, Migrație și Integrare
Proiect: „Rețea regională de integrare a migranților în România – MyRO (2020-2022)”
Beneficiar: Asociația Global Help
Data publicării: 2021
Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a Uniunii Europene
Adresa de sesizări: asoc.globalhelp@gmail.com
Contract nr. ref: FAMI 20.03.01.01(06)

Ghid de conversație

Texte și exerciții
pentru dezvoltarea abilităților de comunicare în limba română a beneficiarilor de protecție internațională în România și a străinilor din afara Uniunii Europene



Material realizat de Alexandra CRĂCIUN

CUPRINS

Lecția 1 - Mă bucur să te cunosc! 5

Lecția 2 - La piață 9

Lecția 3 - La cumpărături 13

Lecția 4 - La restaurant 19

Lecția 5 - O comandă online 23

Lecția 6 - La bancă 27

Lecția 7 - Cu autobuzul prin București 31

Lecția 8 - O călătorie cu taxiul 39

Lecția 9 - Cu mașina la service 44

Lecția 10 - Un apartament de închiriat 51

Lecția 11 - Ședința cu părinții 57

Lecția 12 - În vacanță 61

Lecția 13 - La medic 66

Lecția 14 - La mall 70

Lecția 15 - Un interviu 75

Transcrierea textelor înregistrate 80



Ilustrații preluate din următoarele surse:

Shutterstock | *shutterstock.com*

Freepik | *freepik.com*

Lecția 1 - Mă bucur să te cunosc!



La cursul de limba română:
Yasmin: — Bună, Nadia! Ce faci?
Nadia: — Bună, Yasmin! Bine, tu ce faci?
Yasmin: — Foarte bine! El este Adam, un coleg nou.
Nadia: — Bună, Adam! Eu sunt Nadia. Mă bucur să te cunosc!
Adam: — Și eu!
Nadia: — De unde ești?
Adam: — Sunt din Iordania, tu?
Nadia: — Eu sunt din Egipt, din Alexandria. Tu din ce oraș ești?
Adam: — Sunt din Amman. De când ești în România?
Nadia: — De un an, tu?
Adam: — Eu sunt în România de patru luni.
Nadia: — Ce profesie ai?
Adam: — Sunt profesor de chimie. Tu?
Nadia: — Eu sunt farmacistă. Învăț limba română pentru a putea lucra în România.
Adam: — Și eu la fel. Ei sunt colegii noștri?
Yasmin: — Da, acolo sunt Zain, Amir și Alexa. Zain și Amir sunt din Siria, Alexa este din Israel. Lângă fereastră sunt Miriam și Kostas, ea este din Tunisia, iar el este din Grecia.
Adam: — Doamna profesoară unde este?
Yasmin: — Este pe hol cu o colegă.



Reține!

Bună! = Salut!
Ce faci? → Bine, tu?
Ce mai faci? → Bine, tu?
Cum te cheamă? / Cum te numești? / Care este numele tău? → Mă cheamă ..... / Mă numesc ..... / Numele meu este .....
Cine ești tu? → Eu sunt .....
De unde ești? → Eu sunt din .....
Îmi pare bine! → Și mie!
Mulțumesc! → Cu plăcere!
La revedere! = Pa!



Exerciții



1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Cine este Adam?

.....

b) De unde este Adam?

.....

c) De unde este Nadia?

.....

d) De când este Adam în România? Dar Nadia?

.....

e) Ce profesie are Adam? Dar Nadia?

.....

f) De ce învață Adam și Nadia limba română?

.....

g) De unde sunt Zain și Amir?

.....

h) Cine este din Grecia?

.....

i) Unde este profesoara de limba română?

.....



2. Completează dialogurile de mai jos:



A)

— Bună!
— ..... ! .....?
— Numele meu este Alex. Tu cine ești?
— ..... .
— Mă bucur să te cunosc!
— .....
— .....?
— Eu sunt din Siria. Tu?
— .....
— .....?
— Sunt în România de trei luni. Tu?
— .....

B)

— Bună ziua!
— ..... !
— ..... Eva. Sunt din Iran. Tu cine ești?
— ..... Maria. ..... din Grecia.
— Îmi pare bine!
— ..... ! Ea cine este?
— ..... Diana.
— ..... ?
— Ea este din Egipt.



3. Asociază întrebările cu răspunsurile potrivite:

1. Ce faci?	a) Am 37 de ani.
2. De unde ești?	b) Mulțumesc la fel!
3. Din ce oraș ești?	c) Strada Zizin, numărul 7, Constanța
4. De când ești în România?	d) 0738920123
5. Cum te cheamă?	e) De 3 săptămâni.
6. Mulțumesc!	f) Sunt la cursul de limba română.
7. O zi bună!	g) Bine, învăț! Tu?
8. Mă bucur să te cunosc!	h) Eu sunt doctor.
9. Unde ești acum?	i) Cu plăcere!
10. Ce profesie ai?	j) Sunt din Germania.
11. Care este numărul tău de telefon?	k) Și eu!
12. Care este adresa ta?	l) Sunt din București.
13. Câți ani ai?	m) Eu sunt Nadia.



4. Citește descrierile persoanelor de mai jos și completează:



Mă numesc Robert Diaconu. Am 45 de ani. Sunt căsătorit. Soția mea se numește Sabrina. Noi suntem din România, din Cluj.



Numele meu este Tina Dupont. Sunt din Franța. Eu sunt profesoară de istorie. Sunt necăsătorită.



Eu sunt Amir Aziz. Am 20 de ani. Sunt din Siria, din Alep. Sunt student la Facultatea de Medicină din București.



Mă numesc Diana Abbas. Eu sunt din Maroc. Am 39 de ani, sunt căsătorită și am doi copii. Noi locuim în România, în Brașov.

1. Câți ani are Robert?

.....

2. Cum se numește soția lui Robert?

.....

3. .....?

Ea este profesoară de istorie.

4. .....?

El este din Siria.

5. Câți copii are Diana?

.....

6. Cine nu este căsătorit?

.....

7. Cine este student?

.....

8. Cine nu este din România?

.....

5. Ascultă și completează!

a) 

Nume: .....
Țară: .....
Vârstă: .....
Profesie: .....
Telefon: .....
Stare civilă: .....

a) 

Nume: .....
Țară: .....
Vârstă: .....
Profesie: .....
Telefon: .....
Stare civilă: .....

a) 

Nume: .....
Țară: .....
Vârstă: .....
Profesie: .....
Telefon: .....
Stare civilă: .....

a) 

Nume: .....
Țară: .....
Vârstă: .....
Profesie: .....
Telefon: .....
Stare civilă: .....

6. Realizează descrierea ta!

7. Vorbește cu doi colegi și completează formularele cu informații despre ei:



Nume: .....
Țară: .....
Vârstă: .....
Profesie: .....
Telefon: .....
Stare civilă: .....



Nume: .....
Țară: .....
Vârstă: .....
Profesie: .....
Telefon: .....
Stare civilă: .....

Lecția 2 - La piață

În fiecare vineri Nadia merge la piața din cartier pentru a cumpăra legume și fructe. La piață fructele și legumele sunt proaspete și ieftine.

Vânzătorul: — Bună ziua! Cu ce vă servesc?
Nadia: — Bună ziua! Aș dori trei kilograme de roșii, un kilogram de castraveți și patru kilograme de cartofi.
Vânzătorul: —Doriți cartofi albi sau roșii?
Nadia: — Cartofi roșii, vă rog!
Vânzătorul: — Mai doriți altceva?
Nadia: — Și patru morcovi!
Vânzătorul: — Imediat!
Nadia: — Cât costă un kilogram de ceapă?
Vânzătorul: — 2 lei.
Nadia: — Aș vrea un kilogram.
Vânzătorul: — Poftiți! Toate costă 27 de lei.
Nadia: — Poftiți!
Vânzătorul: — Mulțumesc! Vă mai aștept! O zi bună!
Nadia: — Mulțumesc la fel!



Acum Nadia merge în zona cu fructe.

Nadia: — Bună ziua! Aș dori un kilogram de mere și două kilograme de cireșe.
Vânzătoarea: — Bună ziua, desigur! Am niște căpșuni foarte bune și proaspete. Doriți?
Nadia: — Sunt românești?
Vânzătoarea: — Da! Și sunt foarte dulci, puteți gusta dacă doriți.
Nadia: — Mulțumesc, puneți un kilogram, vă rog!
Vânzătoarea: — 32 de lei.
Nadia: — Am o bancnotă de 50 de lei.
Vânzătoarea: — Nicio problemă! Poftiți restul dvs., 18 lei.
Nadia: — Mulțumesc!
Vânzătoarea: — O zi bună!
Nadia: — Mulțumesc la fel! La revedere!

Reține!

O zi bună!
O seară bună! → Mulțumesc la fel!
Weekend plăcut!

Aș dori = Aș vrea
Un kilogram → Două kilogram**e**
Un kilogram **de** ceapă / cartofi / mere
Cât costă? → Costă 10 lei.
Nicio problemă!

Exerciții

1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Unde merge Nadia în fiecare vineri?

.....

b) Ce legume cumpără Nadia?

.....

c) Cât costă toate legumele cumpărate?

.....

d) Unde merge Nadia după ce cumpără legume?

.....

e) Ce fructe vrea Nadia să cumpere?

.....

f) Cum sunt căpșunile?

.....

g) Ce cantitate de căpșuni cumpără Nadia?

.....

h) Cât costă toate fructele cumpărate?

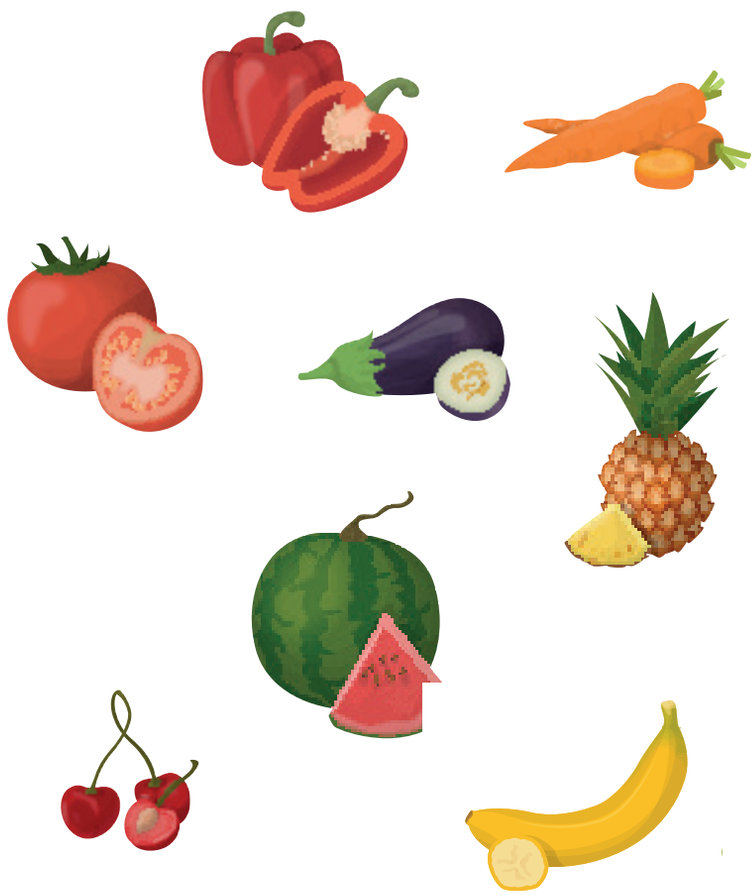
.....

i) Ce rest primește Nadia la 50 de lei?

.....

2. Privește imaginea și citește lista de cumpărături a Nadiei, verifică dacă a cumpărat tot ce este pe listă:

	Listă de cumpărături
	Legume:
	o Roșii ✔
	o Cartofi
	o Morcovi
	o Ardei
	o Ceapă
	o Vinete
	o Usturoi
	Fructe:
	o Mere
	o Banane
	o Cireșe
	o Pepene
	o Căpșuni
	o Ananas
	o Portocale





3. Ce culoare au fructele și legumele de mai jos? Citește modelul și rezolvă exercițiul:

Model: Morcovul *este portocaliu.*

Banana

Portocala

Roșia

Pepenele

Cireașa

Vânăta

Ardeiul

Usturoiul

Castravetele

Nu uita!

Masculin	Feminin
alb	albă
galben	galbenă
negru	neagră
albastru	albastră
roșu	roșie
portocaliu	portocalie
verde	verde
mov	mov



4. Completează dialogurile cu replicile potrivite:

1) A: — Bună ziua! Ce doriți să cumpărați?
B: — .....

2) A: — .....?
B: — Un kilogram de roșii costă 3 lei.

3) A: — Mai doriți altceva?
B: — .....

4) A: — În total aveți de plătit 25 de lei.
B: — .....



5. Ce fructe și legume preferi?

Îmi plac:

Nu îmi plac:

6. Ascultă dialogul dintre Nadia și Yasmin și completează listele de cumpărături pentru fiecare!

	Ce cumpără Nadia?

	Ce cumpără Yasmin?

7. Realizează un dialog scurt de la piață împreună cu colegul de bancă! Alegeți cine este vânzătorul și cine este clientul!







Lecția 3 - La cumpărături

Yasmin și Karim merg la supermarket pentru a face cumpărăturile săptămânale. Ei preferă să meargă la supermarket pentru că acolo găsesc tot ce au nevoie.

Yasmin a făcut o listă cu tot ce trebuie să cumpere. La intrare în supermarket ei iau un cărucior și merg spre raionul cu produse de curățenie. Yasmin pune în cărucior detergent de rufe, detergent de vase și șervețele.

Yasmin: — Hai să mergem să luăm săpun și șampon!
Karim: —Trebuie să luăm și gel de duș, iar eu am nevoie de un deodorant.
Yasmin: — Gata, acum trebuie să luăm mâncare. Eu merg să iau carne. Iei tu fructele și legumele?
Karim: — Sigur!
Yasmin: — Nu uita să le cântărești! Ne întâlnim la raionul cu produse lactate.
Karim: — Bine.

Yasmin merge la raionul cu carne, trebuie să ia un kilogram de carne tocată de vită, piept de pui și fricăței de pui. Karim pune fructele și legumele în pungi și le cântărește.

Karim: — Ce mai trebuie să luăm?
Yasmin: — Lapte, iaurt, unt, smântână și ouă.
Karim: — Brânză nu luăm?
Yasmin: — Nu, mai avem acasă.
Karim: — Merg să iau două sticle de apă minerală.
Yasmin: — Ia și două sticle de suc. Eu merg să iau orez, niște făină, o sticlă de ulei și o sticlă de oțet. Ne vedem la casă.
Karim: — Bine!
Yasmin: — Nu am luat pâine... Am uitat!
Karim: — Merg să iau. Altceva?
Yasmin: — Verific lista acum... Nu, atât!
Karim: — Ceva dulce?
Yasmin: — Ia o cutie de înghețată de ciocolată.
Karim: — Eu vreau de vanilie. Voi lua două.



Supermarketul este aglomerat. Yasmin așteaptă la coadă. Karim ajunge cu pâinea și cu înghețata, dar mai așteaptă câteva minute la coadă. Când vine rândul lor, ei pun produsele pe bandă.

Casiera: — Bună ziua! Pungă doriți?
Yasmin: — Bună ziua! Da, două pungi, vă rog.
Casiera: — 346 de lei. Plătiți în numerar sau cu cardul?
Karim: — Cu cardul.
Casiera: — Puteți introduce cardul.
Karim: — Mulțumim! O zi bună!
Casiera: — O zi bună!

Exerciții



1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) De ce preferă Yasmin și Karim să meargă la supermarket?

.....

b) Ce fac ei când intră în supermarket?

.....

c) La ce raion merg Yasmin și Karim prima dată?

.....

d) De ce produs are nevoie Karim?

.....

e) Ce cumpără Yasmin de la raionul cu carne?

.....

f) Ce băuturi ia Karim?

.....

g) Ce a uitat Yasmin să ia?

.....

h) Cum este supermaketul azi?

.....

i) Cum plătesc Yasmin și Karim produsele cumpărate?

.....



2. Completează seriile de cuvinte cu termenii din chenar:

• bomboane • usturoi • caşcaval • pepene • crenvurşti • pastă de dinți • vin

a) lapte, iaurt, smântână, brânză, ...

b) salam, cârnați, șuncă, ...

c) ciocolată, înghețată, jeleuri, ...

d) gel de duș, șampon, săpun, deodorant, ...

e) apă, suc, bere, ...

f) portocale, banane, cireșe, mere, ...

g) roșii, castraveți, cartofi, ardei, ceapă, ...



3. Răspunde la următoarele întrebări:

Tu unde mergi la cumpărături?

_____

Cu cine mergi la cumpărături?

_____

De câte ori pe săptămână mergi la cumpărături?

_____

Când mergi la cumpărături?

_____

4. Ce preferi: piața sau supermarketul? Găsește câteva avantaje și dezavantaje pentru fiecare!

La piață	
Avantaje	Dezavantaje
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

La supermarket	
Avantaje	Dezavantaje
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

5. Ești la supermarket. Unde găsești următoarele produse?

1) Apă
2) Banane
3) Carne tocată
4) Cartofi
5) Covrigi
6) Detergent de rufe
7) Făină
8) Hârtie igienică
9) Iaurt
10) Lapte
11) Orez
12) Oțet
13) Pâine
14) Piept de pui
15) Roșii
16) Salam
17) Sare
18) Săpun
19) Suc
20) Șampon
21) Ulei
22) Zahăr



a) Raionul cu băuturi
b) Raionul cu carne
c) Raionul cu fructe și legume
d) Raionul cu mezeluri
e) Raionul cu produse lactate
f) Raionul cu produse de panificație
g) Raionul cu produse de bază
h) Raionul cu produse de curățenie
i) Raionul cu produse de igienă



Coș



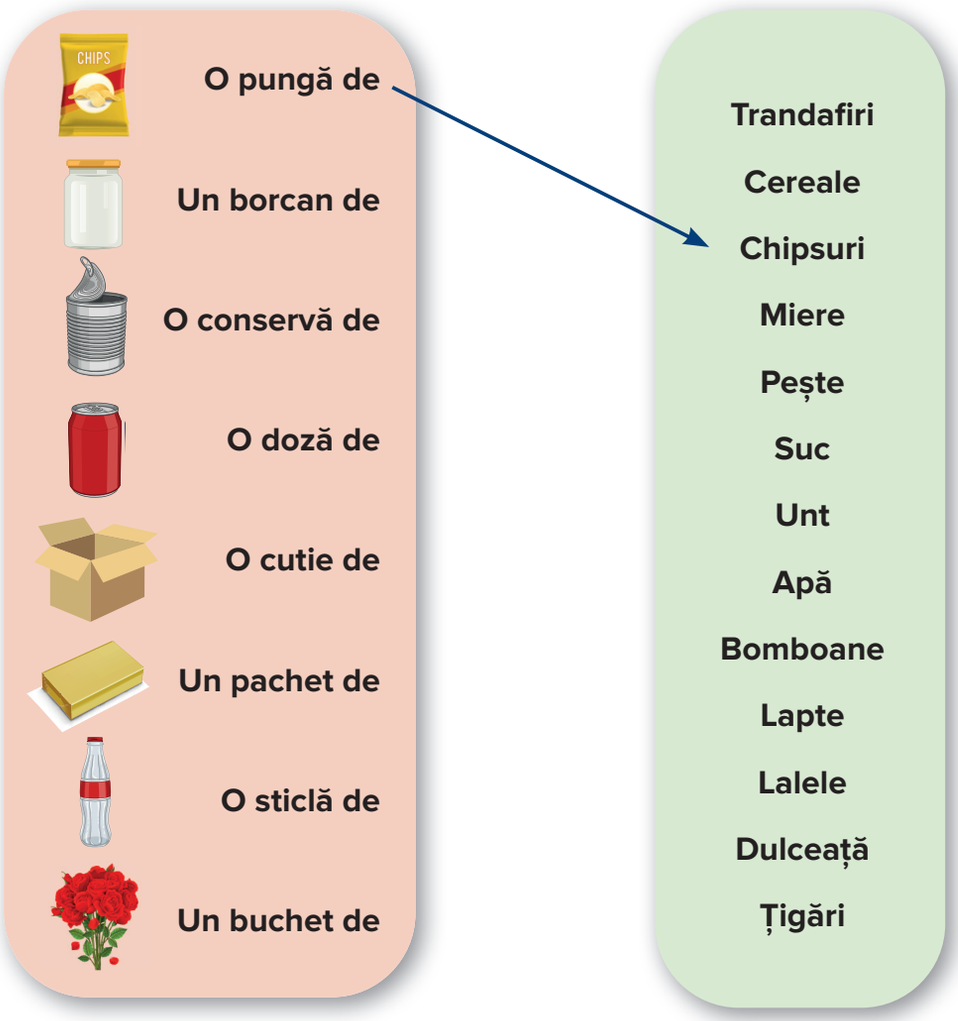
Cărucior

6. Completează propozițiile cu următoarele cuvinte:

• aglomerat • bon fiscal • casă • casiera • cărucior • clienți • cumpărături • pâine • pungi • raionul

1. Yasmin și Karim merg la ..... .
2. La intrare în supermarket Karim ia un ..... .
3. Yasmin ia șampon de la ..... cu produse de igienă personală.
4. În supermarket sunt mulți ..... .
5. După ce au pus în coș toate produsele de pe listă, Yasmin și Karim merg la ..... pentru a plăti.
6. ..... scanează produsele.
7. La final ei pun produsele în ..... .
8. Karim plătește și primește un .....
9. Supermarketul este .....
10. Yasmin a uitat să cumpere ..... .

7. Asociază!



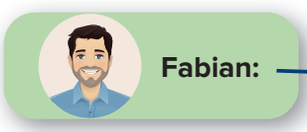
8. Scrie lista ta de cumpărături pentru săptămâna viitoare!

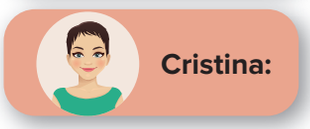


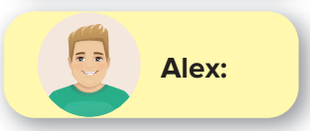
9. Asociază!

1) De unde cumpărăm flori?	De la brutărie
2) De unde cumpărăm pește?	De la cofetărie
3) De unde cumpărăm cărți?	De la farmacie
4) De unde cumpărăm carne?	De la florărie
5) De unde cumpărăm medicamente?	De la librărie
6) De unde cumpărăm pâine?	De la măcelărie
7) De unde cumpărăm fructe și legume?	De la pescărie
8) De unde cumpărăm detergent?	De la piață / aprozar
9) De unde cumpărăm prăjituri?	De la supermarket

10. Ascultă ce spun cele trei persoane și alege răspunsurile corecte:







Este la măcelărie.
Este la piață.
Este la florărie.
Este la supermarket.

Cumpără lapte, ouă și ciocolată.
Cumpără două buchete de flori.
Cumpără cartofi și ceapă.
Cumpără carne de porc și carne tocată de vită.

Acolo este foarte aglomerat.
Acolo sunt puțini oameni.

11. Ascultă și completează spațiile:

Dana: — Alo! Bună, Crina! Ce faci?
Crina: — Bună! Bine, tu?
Dana: — Bine. Am sunat să te invit la film. Ești _____ azi la ora 18:00?
Crina: — Îmi pare rău, dar nu pot. Trebuie să merg la _____ , apoi merg la _____ să cumpăr un _____ de flori pentru mama mea. Este ziua ei și diseară luăm masa împreună.
Dana: — Am înțeles. Dar mâine?
Crina: — Mâine sunt liberă. Putem merge mâine la film.
Dana: — Perfect! Ne vedem mâine, la 17:45 la mall?
Crina: — Sigur!
Dana: — Unde mergi la cumpărături: la piață sau la supermarket?
Crina: — La supermarketul din _____ . Trebuie să cumpăr mai multe _____ , iar acolo găsesc tot ce am nevoie. Este mai rapid.
Dana: — Da, de acord. Eu merg în general la piață pentru fructe și legume, la _____ , pentru _____ și la supermarket pentru alte produse.
Crina: — Și eu, dar când nu am mult timp, merg la supermarket.
Dana: — Bine. O zi frumoasă și la mulți ani mamei tale! Pe mâine!
Crina: — Mulțumesc! Pe mâine!





12. Discută cu un coleg despre cumpărături! Află unde preferă să meargă la cumpărături, cu cine și când!









Lecția 4 - La restaurant

Nadia și Yasmin au curs de limba română în fiecare marți și joi de la ora 11:00 până la ora 13:00. De obicei, după curs ele merg la cafenea sau la mall, dar azi Yasmin i-a propus Nadiei să ia prânzul împreună la un restaurant.



Chelnerul: — Bună ziua! Bine ați venit!
Nadia: — Bună ziua! O masă pentru două persoane, vă rog!
Chelnerul: — Urmați-mă! Aici este masa dvs.!
Yasmin: — Mulțumim!

Nadia și Yasmin se așază la masă, iar chelnerul aduce meniurile.

Chelnerul: — Doriți ceva de băut acum sau comandați odată cu mâncarea?
Nadia: — Comandăm odată cu mâncarea.
Chelnerul: — În regulă, revin în 5 minute să iau comanda.
Yasmin: — Ce vrei să mănânci?
Nadia: — Aș mânca o supă de pui. Tu?
Yasmin: — Aș vrea pește sau niște paste cu fructe de mare.
Nadia: — Eu m-am hotărât, voi comanda supă de pui și ficăței de pui cu legume.
Yasmin: — Eu vreau pește la grătar cu cartofi. Desert vrei?
Nadia: — Nu.
Yasmin: — Eu voi lua o porție de clătite cu ciocolată.
Chelnerul: — Pot lua comanda?
Nadia: — Da! Pentru mine o supă de pui, o porție de ficăței de pui cu legume și o limonadă.
Chelnerul: — Am înțeles!
Yasmin: — Eu aș dori pește la grătar cu cartofi și o porție de clătite cu ciocolată, iar de băut un suc de portocale, vă rog.
Chelnerul: — Pâine doriți?
Nadia și Yasmin: — Da!

Chelnerul pleacă și aduce băuturile. După 15 minute aduce și mâncarea.

Yasmin: — A fost foarte bună mâncarea.
Nadia: — Da, mi-a plăcut. Cerem nota de plată?
Yasmin: — Da!
Chelnerul: — Plătiți cash sau cu cardul?
Nadia: — Cash.
Chelnerul: — Poftiți nota. Cum a fost mâncarea? A fost totul în regulă?
Nadia: — Da, mâncarea a fost foarte gustoasă.
Yasmin: — În special clătitele!
Chelner: — Mă bucur să aud asta. Vă mai așteptăm!
Yasmin: — Vom reveni!
Nadia: — Cât este totalul?
Yasmin: — 83 de lei. Plătesc eu de data aceasta.
Nadia: — Nu, nu se poate. Nu pot accepta.
Yasmin: — Te rog, a fost ideea mea să venim. Poți plăti tu data viitoare.
Nadia: — Bine...

Exerciții



1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Ce fac Nadia și Yasmin de obicei după cursul de limba română?

.....

b) Ce au decis ele să facă azi după curs?

.....

c) Ce comandă Nadia?

.....

d) Ce comandă Yasmin?

.....

e) Cum a fost mâncarea?

.....

f) Ce i-a plăcut lui Yasmin cel mai mult?

.....

g) Cât a costat tot ce au comandat?

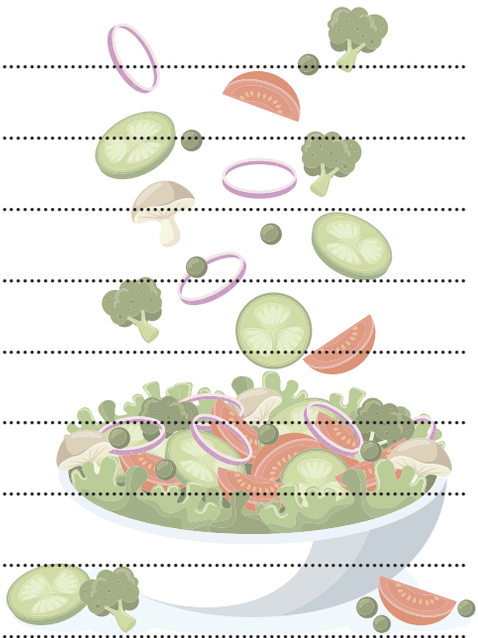
.....

h) Cine a plătit și de ce?

.....

i) De ce a fost Nadia de acord să plătească Yasmin?

.....





2. Completează dialogurile de mai jos cu replicile din chenar:

• Ce doriți de băut? • Desert doriți? • Aș dori să fac o rezervare pentru patru persoane • Ce garnitură doriți? • Ne puteți aduce nota • O masă pentru două persoane

A: — Alo! Bună ziua! Restaurantul Tadro, cu ce vă pot ajuta?

B: — Bună ziua! _____ _____, pentru seara aceasta la ora 19:00.

A: — Aș vrea o porție de piept de pui la grătar.

B: — _____ ? Este inclusă în preț.

A: —Orez.

A: — Bună ziua și bine ați venit!

B: — Bună ziua! _____ , vă rog. Pe terasă, dacă este liber.

A: — _____ ?

B: — Da, o porție de papanași cu dulceață de căpșuni.

A: — _____ ?

B: — O apă plată pentru mine și o cafea pentru soția mea.

A: — _____ , vă rog?

B: — Sigur, achitați cash sau cu cardul?





3. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Ce mâncare românească ai încercat?

.....

b) Care este mâncarea ta preferată? De ce? Descrie ce conține și ce gust are!

.....

.....

.....

c) Descrie o masă tradițională din țara ta. Câte feluri de mâncare sunt?

.....

.....

.....

d) Obișnuiești să mănânci în oraș? Unde?

.....

e) Cât de des mănânci în oraș? Cu ce ocazie?

.....

f) Cu cine mergi de obicei la restaurant?

.....

g) Ai un restaurant preferat? Care?

.....

h) Ce comanzi de obicei la restaurant?

.....



4. Mâine ai musafiri la cină. Realizează un meniu pentru masa de mâine seară, spune ce mâncare vrei să pregătești, ce desert vei avea și ce băuturi, apoi răspunde la întrebări!

MENIU

Aperitiv: _____

_____

_____

_____

_____

Fel principal: _____

_____

_____

_____

_____

Desert: _____

_____

_____

Băuturi: _____

_____

_____

_____

_____

1. Cât de des ai musafiri?
2. Cine te vizitează de obicei?
3. Ce faci când ai musafiri?
4. Tu la cine mergi în vizită?
5. Cât de des mergi în vizită la cineva?

5. a) Ascultă un text despre obiceiurile românilor și răspunde la întrebări.

1) La ce oră iau românii micul dejun?.....
2) La ce oră iau prânzul? .....
3) La ce oră iau cina?.....
4) Ce mănâncă românii la micul dejun? Dar la prânz și cină?.....
.....
5) Cât de des iau românii masa în oraș?.....
6) Cu cine ies românii în oraș?.....

b) Cum este în țara ta? Ce asemănări și deosebiri sunt?

6. Ascultă cum fac Dana și Crina clătite și scrie ingredientele și etapele!

Ingrediente:

Etape:

7. Citește meniul și decide ce vrei să comanzi. Împreună cu un coleg realizează un dialog între un client si un chelner! Decideți cine este clientul și cine este chelnerul!



MENIU

Aperitiv:
Platou rece
(4 tipuri de brânză și măsline verzi și negre)
Platou tradițional românesc
(șuncă, salam de casă, brânză, ceapă, roșii)
Zacuscă
Salată de vinete

Supe și ciorbe:
Supă de pui cu tăiței
Supă cremă de legume
Ciorbă de burtă
Ciorbă de fasole

Mâncare gătită:
Sarmale cu mămăliguță
Piept de pui la grătar cu cartofi prăjiți
Ficăței de pui cu piure
Pește la cuptor cu legume

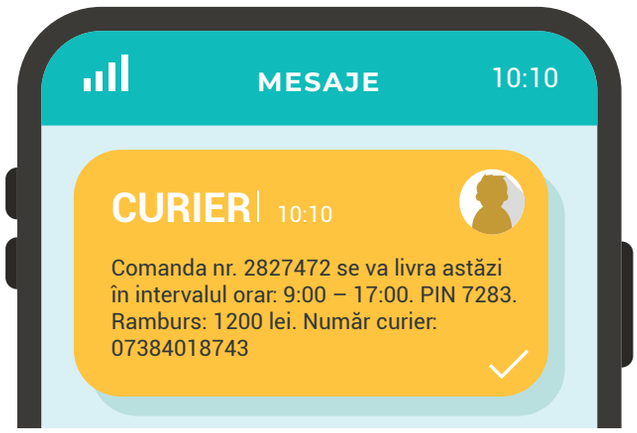
Desert:
Clătite cu ciocolată
Papanași cu smântână și dulceață
Înghețată

Băuturi:
Apă plată / minerală
Cafea / ceai
Limonadă
Sucuri (Cola, Fanta, Sprite, Pepsi)
Vin roșu / alb

Lecția 5 - O comandă online

Adam are nevoie de un televizor nou. El decide să comande online, este mai simplu. A căutat pe mai multe site-uri și după 30 de minute a ales un televizor. A pus televizorul în coș, a completat datele de livrare și a ales să plătească comanda ramburs, la livrare.

A doua zi dimineața Adam a primit următorul mesaj pe telefon:



La ora 12:34 sună telefonul:

Adam: — Alo, da!
Curierul: — Bună ziua! Aveți un colet, sunteți la adresă?
Adam: — Bună ziua! Da!
Curierul: — Spuneți-mi, vă rog, PIN-ul pe care l-ați primit pe telefon!
Adam: — Imediat... 7283.
Curierul: — În regulă! Ajung în aproximativ 10 minute.
Adam: — Bine, vă aștept. La revedere!
Curierul: — La revedere!

Peste 10 minute telefonul sună din nou.

Adam: — Alo!
Curierul: — Bună ziua! Adresa dvs. este strada Traian, nr 20, bloc B, scara 2, apartament 32, etajul 4?
Adam: — Da.
Curierul: — La interfon aveți 32?
Adam: — Da.
Curierul: — Am sunat la interfon, dar nu răspunde nimeni.
Adam: — Eu sunt acasă, dar nu a sunat interfonul. Mai încercați o dată!
Curierul: — Încerc acum. Sună?
Adam: — Nu! Cred că este defect. Cobor imediat să vă deschid.
Curierul: — Vă aștept!

Adam coboară repede scările.

Adam: — Mă scuzați, nu știu de ce nu funcționează.
Curierul: — Nicio problemă. Aveți de plătit 1200 de lei.
Adam: — Poftiți!
Curierul: — Mulțumesc! O zi bună!
Adam: — Mulțumesc la fel!



Exerciții



1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Ce comandă Adam?

.....

b) Cum achită Adam comanda?

.....

c) Când vine comanda?

.....

d) Ce date trebuie să dea Adam pentru a confirma că el este clientul?

.....

e) Ce număr are Adam la interfon?

.....

f) De ce nu poate intra curierul în clădire?

.....

g) Cât costă comanda?

.....



2. Găsește răspunsul potrivit!

1) Care este adresa dumneavoastră?	a) Două secunde, vă spun imediat.
2) Este cineva la adresă?	b) Numărul 23.
3) Care este codul PIN din mesaj?	c) Da, este soția mea.
4) Puteți coborî să luați comanda?	d) Bulevardul Decebal, nr. 3, Sector 2,
5) Ce număr aveți la interfon?	e) Da, cobor acum.
6) În cât timp ajungeți?	f) Ajung în aproximativ 15 minute.



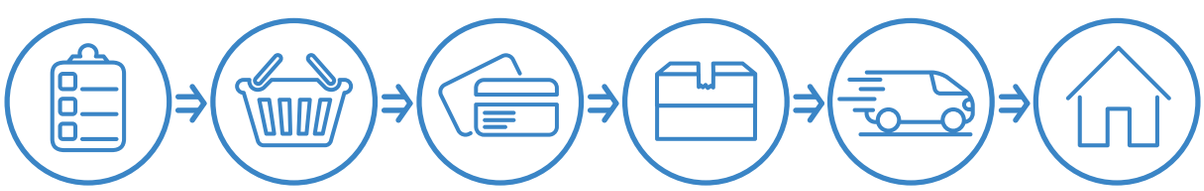
3. Pune în ordine etapele unei comenzi online!

a) Aleg metoda de livrare. | b) Aleg metoda de plată. | c) Aleg produsul.

e) Completez cu datele personale. | ~~d) Caut produsul.~~ | f) Finalizez comanda.

g) Primesc mesaj pentru confirmarea comenzii. | h) Primesc mesaj pentru livrarea comenzii.

i) Pun produsul în coș. | j) Ridic comanda. | k) Sună curierul. | l) Vine curierul.



1.	d	2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		10.		11.		12.	



4. De unde cumperi următoarele lucruri: de pe internet sau din magazin?

	Model: Pâine	online	de la supermarket	de la brutărie
	Eu cumpăr pâine de la brutărie.			
	Haine	online	de la mall	
	Pantofi	online	de la mall	
	Flori	online	de la florărie	
	Carne	online	de la supermarket	de la măcelărie
	Fructe și legume	online	de la supermarket	de la piață
	Electrocasnice	online	de la magazin	
	Cărți	online	de la librărie	
	Mâncare	online	de la restaurant	
	Parfumuri	online	de la magazin	



5. Ascultă ce spun Ana și mama ei despre cumpărăturile online și verifică dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F)!

1. Ana preferă cumpărăturile online. ☐
2. Anei nu îi place să piardă timpul prin magazine. ☐
3. Ana nu returnează produsele defecte. ☐
4. Din când în când ea face și piața pe internet. ☐
5. Mama Anei comandă câteodată de pe internet. ☐
6. Mama Anei preferă să se plimbe și să vadă produsele în magazin. ☐
7. Mama Anei nu cumpără de pe internet pentru că nu are încredere. ☐
8. Ana merge la cumpărături cu o prietenă. ☐
9. Ana și mama ei merg la cumpărături împreună. ☐

6. a) Răspunde la următoarele întrebări:

a) Ce preferi: cumpărături online sau din magazin?
.....
b) Ce cumperi online?
.....
c) Ce nu cumperi niciodată online?
.....
d) Cum plătești o comandă online?
.....
e) Cum plătești facturile?
.....
f) Comanzi taxi din aplicație sau suni?
.....
g) De unde cumperi bilet de tren sau de avion?
.....

b) Folosește întrebările de la punctul a) pentru a discuta cu un coleg! Află ce părere are despre cumpărăturile online!

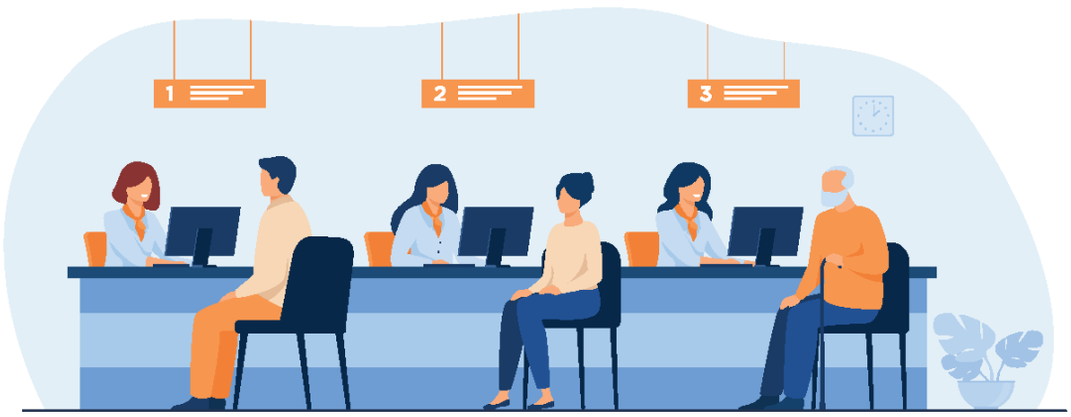


7. Care sunt avantajele și dezavantajele cumpărăturilor online?

Avantaje:

Dezavantaje:

Lecția 6 - La bancă



Adam are nevoie de un cont bancar în România. El merge la o bancă din cartier pentru a deschide un cont în lei.

Adam: — Bună ziua! Aș dori să deschid un cont în lei.
Funcționara: — Bună ziua! Sunteți cetățean român?
Adam: — Nu, eu sunt din Iordania.
Funcționara: — Aveți drept de ședere în România?
Adam: — Da! Am permis de ședere.
Funcționara: — În regulă, am nevoie de permisul de ședere și să completați acest formular. Luați un pix de aici și completați formularul, dacă aveți nevoie de ajutor, îmi spuneți.
Adam: — Mulțumesc!

După cinci minute Adam termină de completat.

Adam: — Poftiți!
Funcționara: — În regulă! Vă rog să semnați aici. Contul dvs. este acesta: IBAN: RO 00RGK 1024 9388 0293 2944. Contul este activ, puteți deja transfera bani pe acesta, însă cardul va fi emis în cel mult 5 zile lucrătoare. Veți primi un mesaj când trebuie să veniți să ridicați cardul.
Adam: — Am înțeles! Mulțumesc frumos!

După 4 zile Adam revine la bancă pentru a ridica cardul, dar la ghișeu este altă persoană, un bărbat brunet, cu ochelari și îmbrăcat cu o cămașă albastră și costum negru.

Adam: — Bună ziua! Am venit să ridic cardul.
Funcționarul: — Numele dvs. vă rog!
Adam —Adam Mustafa.
Funcționarul: — Am nevoie de actul de identitate.
Adam: — Act de identitate?
Funcționarul: — Da, pașaportul sau permisul de ședere.
Adam: — Aa, imediat! Poftiți!
Funcționarul: — În acest plic este cardul dvs.. Lângă card este scris codul PIN. Mergeți cu cardul la bancomat pentru a-l activa, apoi schimbați codul PIN! Dacă aveți nevoie de ajutor, îmi spuneți și vin să vă ajut.
Adam: — Mulțumesc frumos!
Funcționarul: —Cu plăcere!

Adam merge la bancomat, activează cardul și schimbă codul PIN. A fost simplu și rapid să deschidă un cont. Acum poate plăti cu cardul orice, chiar și biletele de autobuz și metrou.

Exerciții

1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) De ce merge Adam la bancă?

.....

b) Ce trebuie să facă Adam pentru a deschide un cont bancar în România?

.....

c) Ce spune funcționara despre contul lui Adam?

.....

d) În cât timp ridică Adam cardul?

.....

e) Cine este la ghișeu?

.....

f) Cum îi dă funcționarul cardul lui Adam?

.....

g) Ce trebuie să facă Adam pentru a activa cardul?

.....

h) Cum a fost experiența la bancă?

.....

2. Completați propozițiile cu termenii din chenar:

• plic • ~~bancă~~ • bancomat • coadă • cont • card • formular • PIN

1. Dacă am nevoie de un împrumut, merg la .....*bancă*.....
2. Când am nevoie de bani cash, retrag de la ..... .
3. Este aglomerat, iar oamenii stau la ..... .
4. În acest ..... sunt documentele mele.
5. Vreau să deschid un ..... în euro.
6. Adam completează un ..... .
7. Orice ..... are un cod de securitate numit cod ..... .



3. Pune în ordine etapele deschiderii unui cont bancar în România!

a) Activez cardul. | b) Aștept câteva zile. | c) Completez formularul.

d) Merg la bancă. | e) Merg să ridic cardul | f) Prezint documentele necesare.

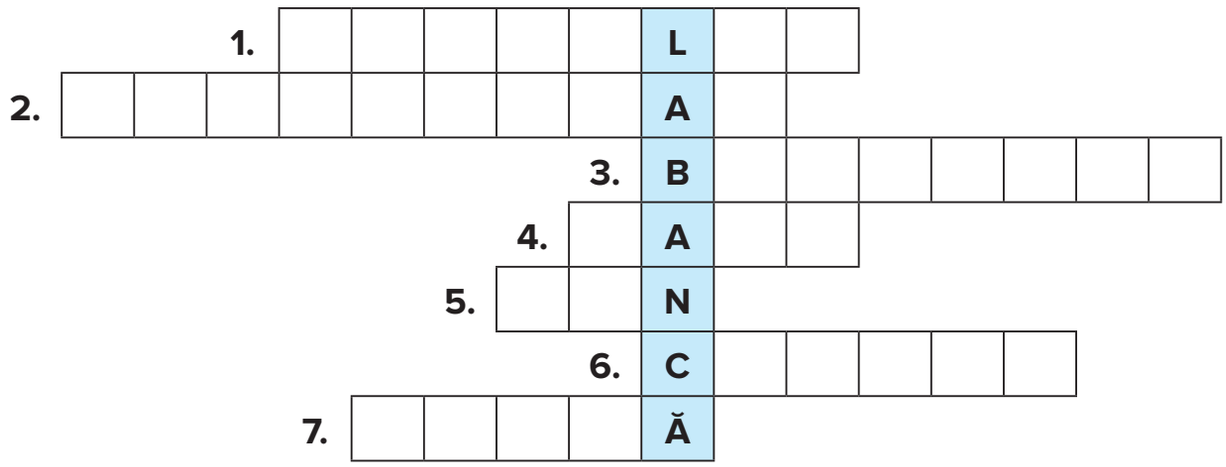
g) Primesc mesaj pentru a ridica cardul. | h) Schimb codul PIN.



1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐ 7. ☐ 8. ☐



4. Rezolvă rebusul de mai jos!



1. Hârtie care se completează pentru a obține un act.
2. Persoană care lucrează în domeniul public.
3. Automat care eliberează bani pe baza unui card.
4. Instrument de plată emis de bancă sau de alte instituții.
5. Cod de securitate.
6. Persoană care cumpără sau beneficiază de serviciile unei instituții.
7. Instituție financiară care acordă împrumuturi, emite carduri etc.



5. Ascultă dialogul dintre Yasmin și Nadia și răspunde la întrebări:

1. Ce face Yasmin?

.....

2. De ce o sună Nadia pe Yasmin?

.....

3. Unde vrea Yasmin să meargă?

.....

4. Ce problemă are Yasmin cu cardul?

.....

5. Ce vrea să facă Nadia la bancă?

.....

6. La ce oră se întâlnesc Nadia și Yasmin?

.....

7. Unde se întâlnesc ele?

.....



6. Răspunde la următoarele întrebări:

1. Tu ai un cont bancar în România? .....
2. Cum preferi să plătești? Cu cardul sau cu bani cash? De ce? .....

.....

.....

.....

3. a) Ce plătești de obicei cu cardul? Dar în numerar? .....

Model: La cafenea → *La cafenea eu plătesc în numerar.*

La piață →

La restaurant →

La supermarket →

La mall →

Biletele de autobuz →

Facturile →

Taxiul →

Flori →

Altele: (dă alte trei exemple de plăți cu cardul sau cu cash)

b) Discută cu un coleg și comparați după model:

Model: — La cafenea eu plătesc de obicei în numerar, tu cum plătești?

— Și eu plătesc în numerar. / Eu plătesc cu cardul.



7. Discută cu un coleg despre avantajele și dezavantajele plății cu cardul! Găsiți cel puțin trei avantaje și trei dezavantaje!











— Lecția 7 - Cu autobuzul prin București —

Adam merge la biroul Inspectoratului General pentru Imigrări. El este în stația de autobuz, dar nu știe de unde poate cumpăra un bilet. El vede o doamnă și o întreabă.

Adam: — Bună ziua! Mă scuzați! Știți de unde pot cumpăra un bilet pentru autobuz?
Doamna: — Bună ziua! Da, traversați strada și mergeți în stânga aproximativ 20 de metri. Acolo este un ghișeu de unde puteți cumpăra un card cu călătorii.
Adam: — Card? Călătorii? Nu! Eu am nevoie de un bilet.
Doamna: — Da, spunem o călătorie, adică un bilet pentru a merge cu autobuzul o dată. Dar în București nu cumpărați bilete, cumpărați un card, ca un card la bancă.
Adam: — Un card ca la bancă?
Doamna: — Da! Similar, dar pentru autobuz. Iar acolo, la ghișeu, puneți bani pe acest card. Puteți pune câți bani doriți, pentru una sau mai multe călătorii. O călătorie este 3 lei și puteți circula cu autobuzul, tramvaiul sau cu troleibuzul pentru 90 de minute.



Adam: — Pot folosi acest card pentru mai multe persoane?
Doamna: — Da! Când urcați în autobuz veți vedea aparatul pentru validare. Apropiați cardul de acesta pentru a valida călătoria. Dacă călătoriți cu alte persoane, apăsați butonul **„+”** la validatoarele noi sau **„2”** la cele vechi și apropiați din nou cardul. Repetați acțiunea pentru fiecare persoană din grup.
Adam: — Am înțeles.
Doamna: — A, am uitat, uneori pot apărea erori, atunci ecranul se face roșu și trebuie să apropiați cardul până când este verde.
Adam: — Mulțumesc frumos pentru informații!
Doamna: — Nu aveți pentru ce! Mergeți la ghișeu, este foarte aproape.

Adam traversează strada și merge la ghișeu. Sunt trei persoane în fața lui, la coadă. După cinci minute vine rândul lui.
Adam: — Bună ziua! Aș dori să cumpăr patru călătorii.
Funcționara: — Aveți card pentru călătorii?
Adam: — Nu!
Funcționara: — Trebuie să cumpărați un card reîncărcabil, cardul este 3,7 lei.
Adam: — Bine.
Funcționara: — 15,7 lei.



Adam: — Poftiți! Știți cumva cu ce autobuz pot ajunge la Piața Romană?
Funcționara: — Da, puteți lua autobuzul 133 sau troleibuzul 79.
Adam: — Mulțumesc frumos! O zi bună!
Funcționara: — O zi bună!





Exerciții

1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Ce vrea Adam să afle de la doamna din stație?

.....

b) Unde este ghișeul?

.....

c) Ce trebuie să cumpere Adam pentru a putea călători cu autobuzul?

.....

d) Cât costă și ce valabilitate are o călătorie?

.....

e) Cum se poate folosi același card pentru mai multe persoane?

.....

f) Ce se întâmplă când ecranul validatorului este roșu?

.....

g) Cât timp așteaptă Adam la coadă?

.....

h) Câte călătorii cumpără Adam?

.....

i) În ce zonă vrea Adam să ajungă și ce autobuz trebuie să ia?

.....

2. Asociază cuvintele cu imaginile:

a)

1. Autobuz
2. Troleibuz
3. Tramvai
4. Metrou
5. Tren
6. Avion

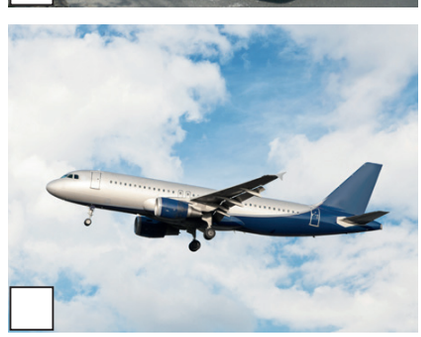












b)

1. Înainte / în față
2. Înapoi / în spate
3. La dreapta
4. La stânga







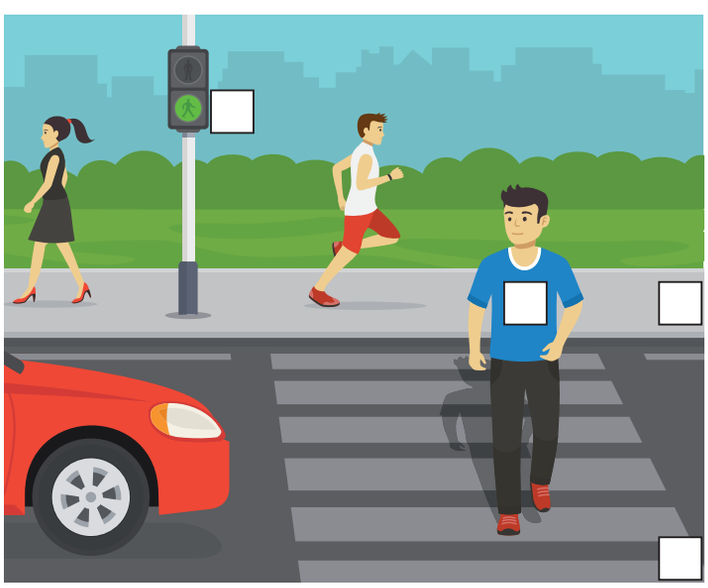
c)

1. pieton
2. trecere de pietoni
3. trotuar
4. semafor
5. intersecție
6. sens giratoriu
7. stație de autobuz









3. Asociază imaginile cu mesajele de pe validator:

a) Apropii din nou cardul.
b) Nu am bani suficienți pentru o călătorie.
c) Apăs pe acest buton pentru a valida cardul pentru încă o persoană.
d) Călătoria a fost validată cu succes.
e) În autobuz sunt controlori și trebuie să le dau cardul pentru verificare. În cazul în care nu am validat cardul, trebuie să plătesc o suprataxă.



4. Pune în ordine etapele validării unei călătorii!

- [ ] Dacă vreau să validez cardul pentru încă o persoană, apăs „+” și apropii cardul din nou.
- [ ] Ecranul validatorului este verde și scrie: Călătorie plăcută!
- [ ] Încarc cardul de călătorii.
- [ ] Merg la ghișeu și cumpăr card de călătorii.
- [ ] Urc în autobuz și apropii cardul de validator.

5. Ascultă dialogul dintre un funcționar Metrorex și David și completează spațiile cu unul sau mai multe cuvinte!

David: — Bună ziua! Aș dori să cumpăr _____ , vă rog!
Funcționarul: — Cu două sau cu zece călătorii?
David: — Cu două călătorii. _____ ?
Funcționarul: — Șase lei.
David: — Poftiți! _____ , îmi puteți spune cum pot ajunge de aici la Piața Victoriei?
Funcționarul: — Desigur, _____ până la Piața Unirii, iar _____ metroul pe M1 în _____ Pipera! _____ este Piața Victoriei.
David: — Mulțumesc frumos! O zi bună!
Funcționarul: — Cu plăcere! Mulțumesc la fel!



6. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Tu cu ce mijloace de transport călătorești? .....
.....

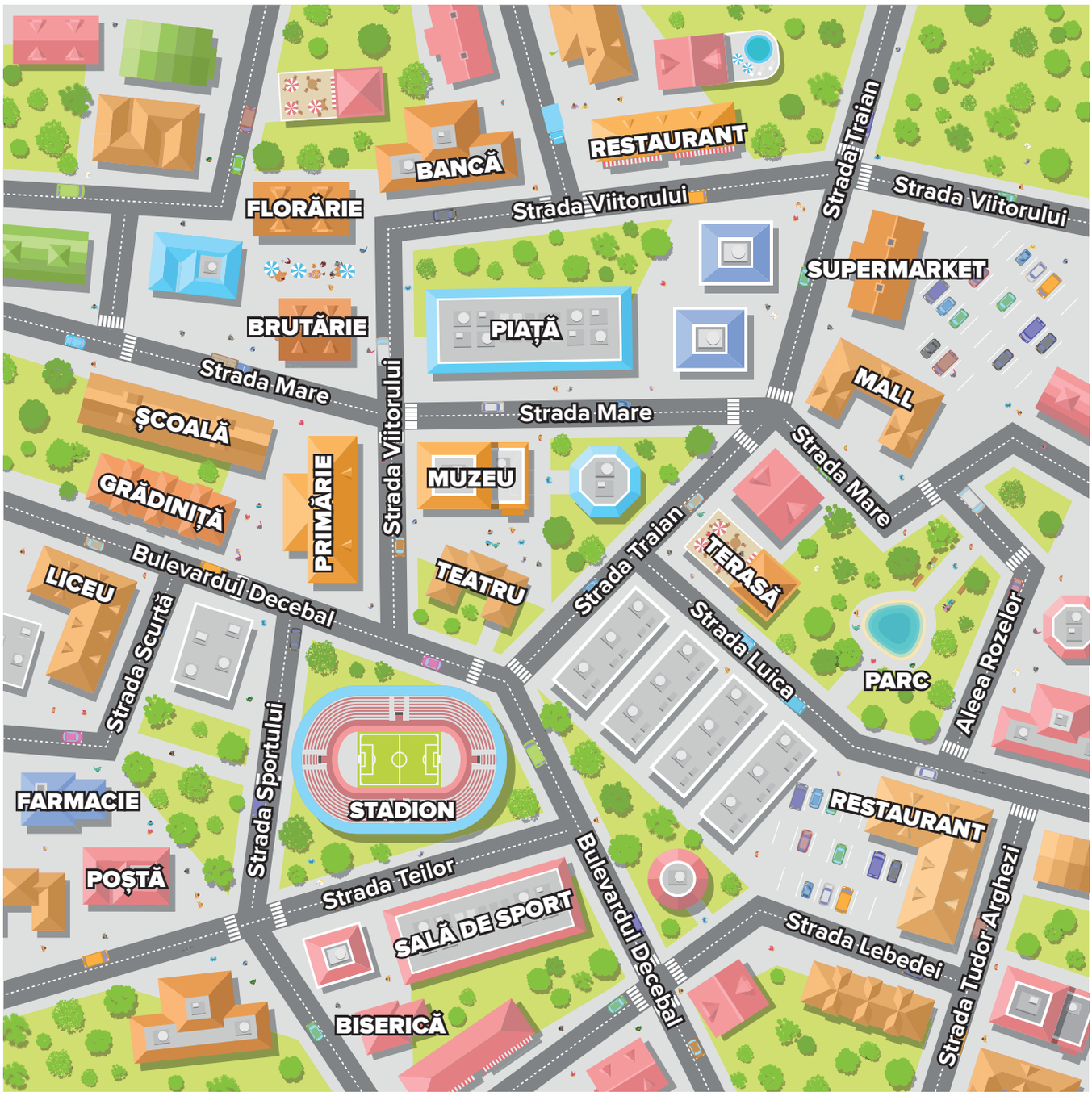
Cu ce călătorești în următoarele situații?
De acasă la supermarket: .....
De acasă în parc: .....
De acasă la aeroport: .....
De la București la Brașov: .....
Din România în Turcia: .....

b) Descrie pe scurt orașul tău:

- *Cum este orașul tău?*
- *Ce mijloace de transport sunt în orașul tău?*
- *Este un oraș aglomerat?*
- *Sunt multe magazine, restaurante, muzee sau parcuri?*



7. Privește hărțile și realizează dialoguri scurte cu un coleg după modelele date:



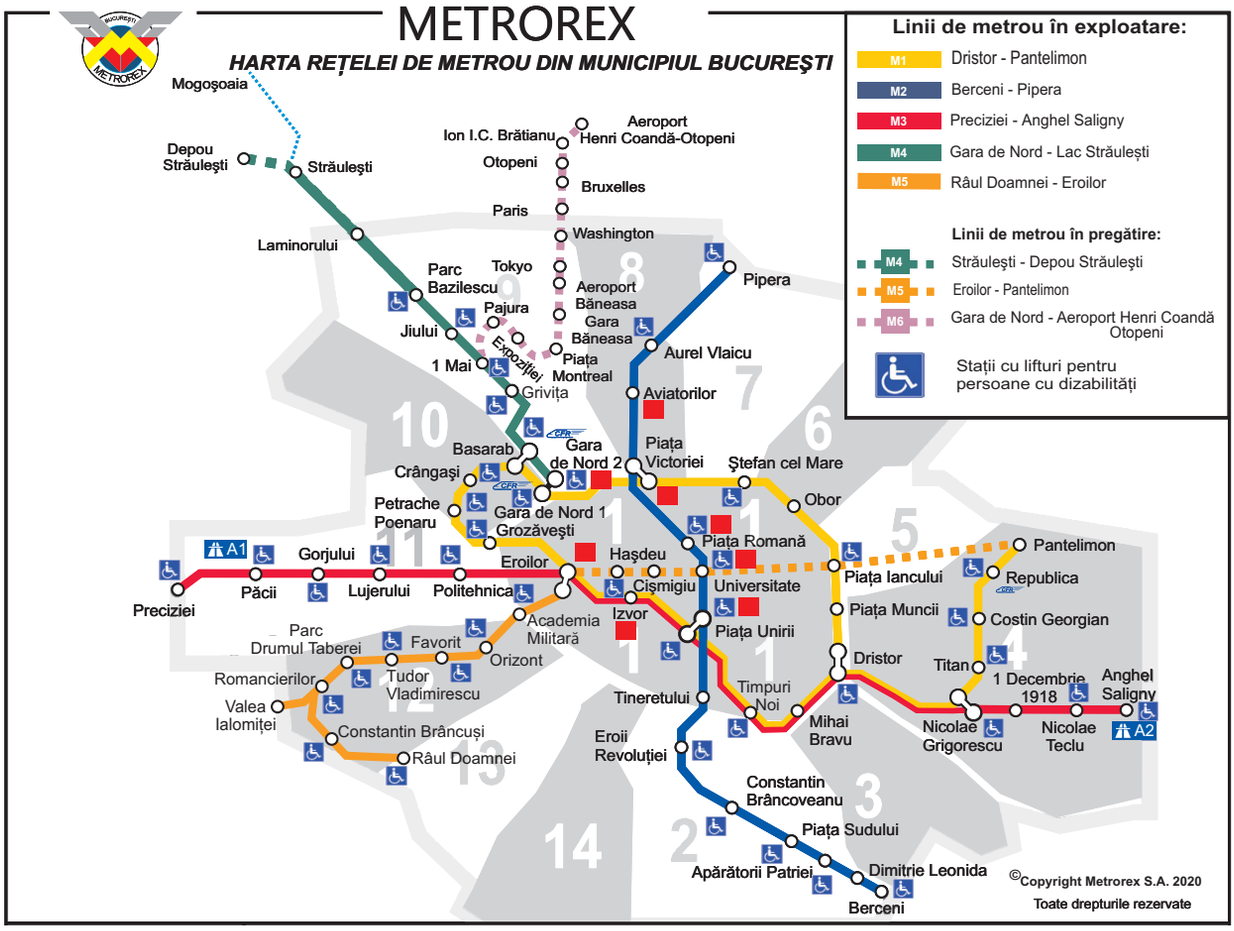
a) Model:



— Mă scuzați! Știți unde este banca?

— Este pe strada Viitorului, lângă restaurant.





Sursa: www.metrorex.ro

b) Model: *De la Politehnică la Piața Victoriei*



— Mă scuzați! Cum pot ajunge de la Politehnică la Piața Victoriei?

— Luați metroul până la Eroilor și la Eroilor schimbați metroul pentru Victoriei, pe linia M1.



De la Obor la Piața Romană

De la Piața Romană la Lujerului

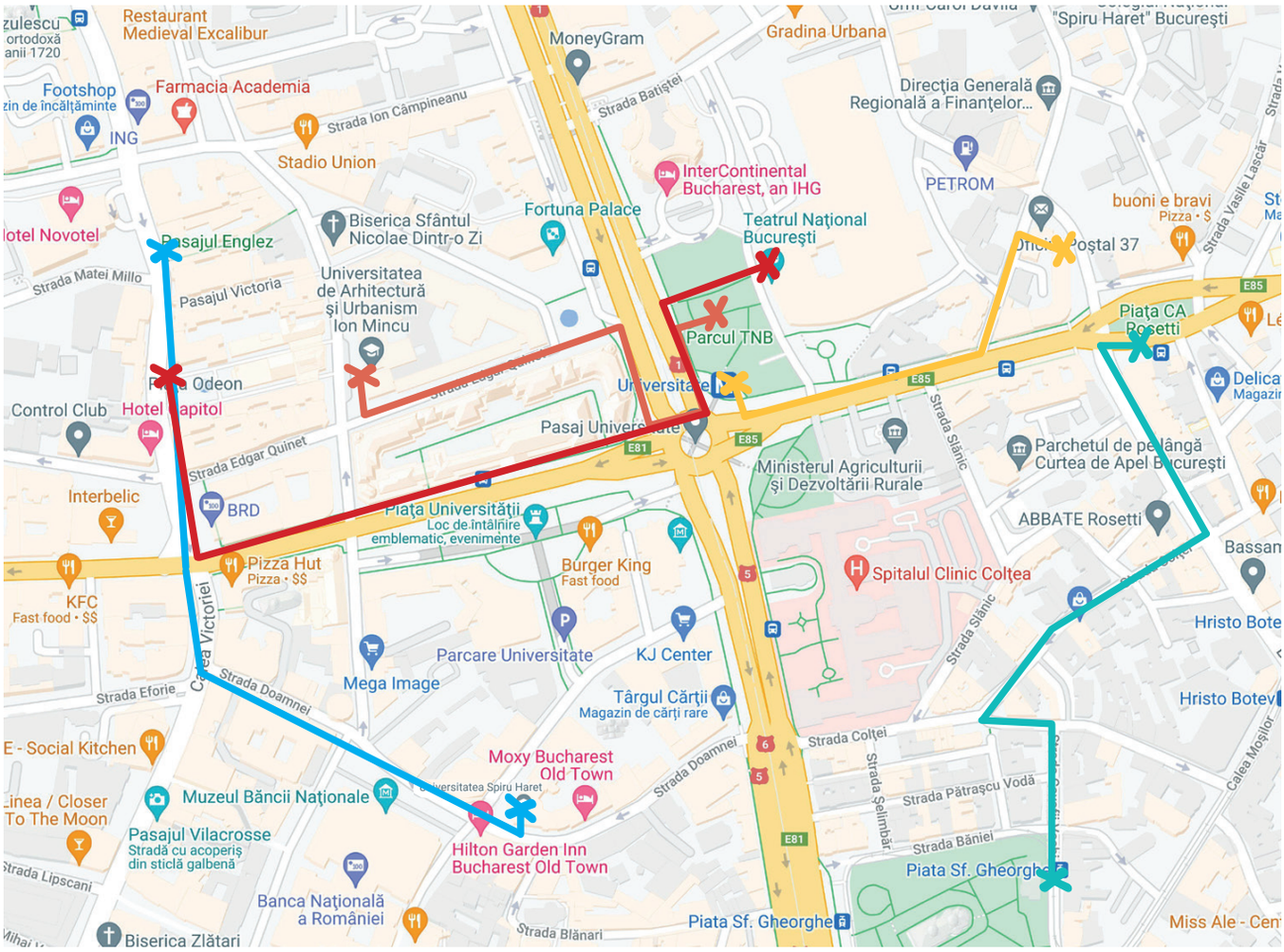
De la Tineretului la Obor

De la Costin Georgian la Aurel Vlaicu

De la 1 Mai la Piața Unirii

De la Piața Sudului la Gara de Nord 1

De la Păcii la Universitate



Sursa: maps.google.com

c) Model: De la Teatrul Național la Piața Odeon



— Bună ziua! Mă scuzați! Cum pot ajunge de la Teatrul Național la Piața Odeon?

— Traversați parcul TNB până la bulevard! La bulevard mergeți în stânga și traversați! După ce traversați mergeți înainte! La a doua stradă faceți dreapta și mergeți înainte aproximativ 150 m! Piața Odeon este pe partea dreaptă.



De la Universitate la Oficiul Poștal 37

De la Piața Sfântul Gheorghe la Piața CA Rosetti

De Universitatea de Arhitectură în Parcul TNB

De la Pasajul Englez la Universitatea Spiru Haret

Lecția 8 - O călătorie cu taxiul

Nadia pleacă în Egipt, la familia ei. Ea trebuie să ajungă la aeroport la ora 5:00, zborul este la ora 6:40. Pentru că are multe bagaje și nu vrea să întârzie, ea comandă un taxi. Numărul taxiului este B 53 KTY. Taxiul a ajuns în 2 minute.

Taximetristul: — Bună dimineața! Doamna Nadia?
Nadia: — Bună dimineața! Da!
Taximetristul: — Cobor imediat să vă ajut cu bagajele.
Nadia: — Mulțumesc!
Taximetristul: — Aveți multe bagaje. Mergeți în vacanță?
Nadia: — Nu chiar în vacanță, merg în vizită la familia mea.
Taximetristul: — Deci mergem la aeroport.
Nadia: — Da! În cât timp credeți că ajungem la aeroport? Este aglomerat orașul la ora asta?
Taximetristul: — Este destul de devreme și orașul este încă liber. În aproximativ 20 de minute suntem la aeroport.
Nadia: — Perfect!
Taximetristul: — Doriți un traseu anume? Aplicația arată că este liber prin centrul orașului.
Nadia: — Este cel mai scurt traseu prin centru?
Taximetristul: — Da, de obicei este aglomerat, dar dimineața este liber.
Nadia: — Prin centru atunci.
Taximetristul: — Și în ce țară mergeți?
Nadia: — În Egipt.
Taximetristul: — Este frumos în Egipt.
Nadia: — Da, este! Ați fost acolo?
Taximetristul: — Da, am fost acum 3 ani.
Nadia: — V-a plăcut?

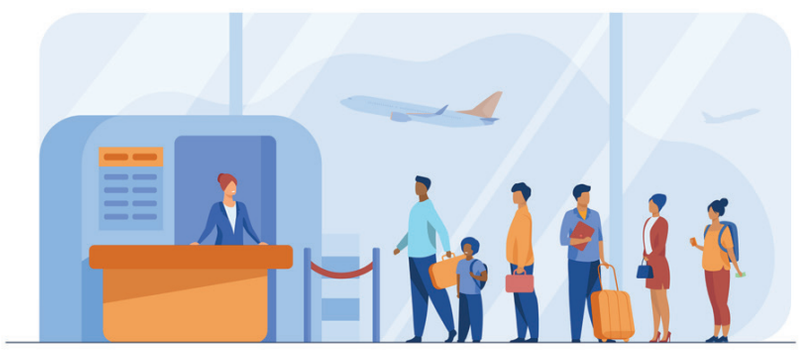


Taximetristul: — Foarte mult! Dar nu îmi place să călătoresc cu avionul. Prefer să conduc.
Nadia: — Înțeleg!

După 20 minute Nadia ajunge la aeroport, în zona Plecări.

Taximetristul: — Am ajuns. Cursa este 40 de lei.
Nadia: — Poftiți!
Taximetristul: — Acesta este bonul dumneavoastră. Zbor ușor!
Nadia: — Mulțumesc frumos! La revedere!

Nadia coboară din taxi și merge la zona de Check-in pentru a lăsa bagajul de cală. După ce lasă bagajul merge la zona de securitate și apoi la poarta 9 unde așteaptă îmbarcarea. Avionul decolează la ora 6:40 din București și aterizează la ora 8:30 în Cairo.



Exerciții

1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Unde pleacă Nadia și la ce oră este zborul?

.....

b) Cu ce merge Nadia la aeroport?

.....

c) Cum este orașul în această dimineață?

.....

d) Ce traseu alege Nadia până la aeroport?

.....

e) Cât a costat călătoria cu taxiul?

.....

f) Ce a făcut Nadia când a ajuns la aeroport?

.....

g) Unde așteaptă Nadia îmbarcarea?

.....

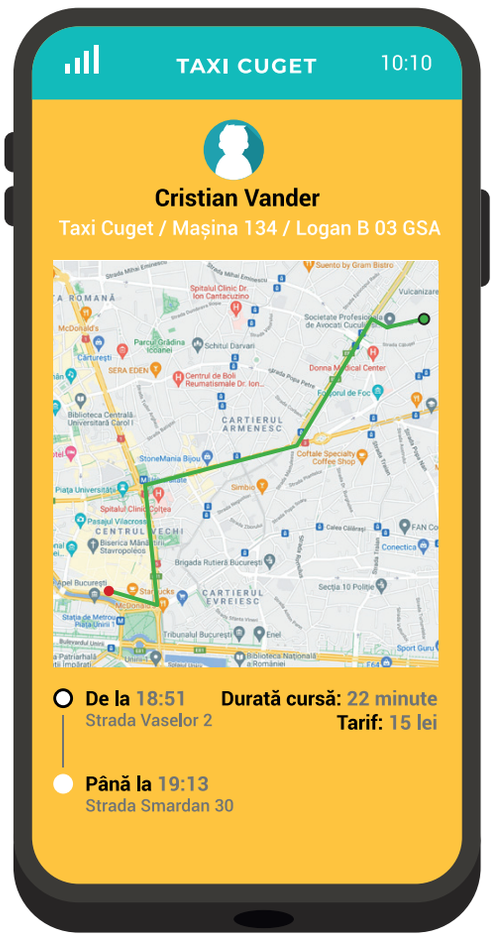
2. Completează propozițiile cu cuvintele de mai jos:

• traseu • bon fiscal • a deconta • bagaj de cală • bagaj de mână • număr de înmatriculare • decolează • aterizează • ~~taxiul~~ • zborul

1. Nadia merge la aeroport cu ...*taxiul*... .
2. După ce plătim un serviciu sau un produs trebuie să primim un ..... .
3. Avionul ..... la ora 14:00 și ..... la ora 16:15.
4. Aveți un ..... preferat pentru a ajunge în centru?
5. Ce ..... are mașina ta?
6. ..... FX2341 către Barcelona are întârziere 20 de minute.
7. Am nevoie de factură pentru ..... cheltuielile.
8. Când plec în vacanță am un ..... mare și un ..... mic pe care îl iau cu mine în avion.

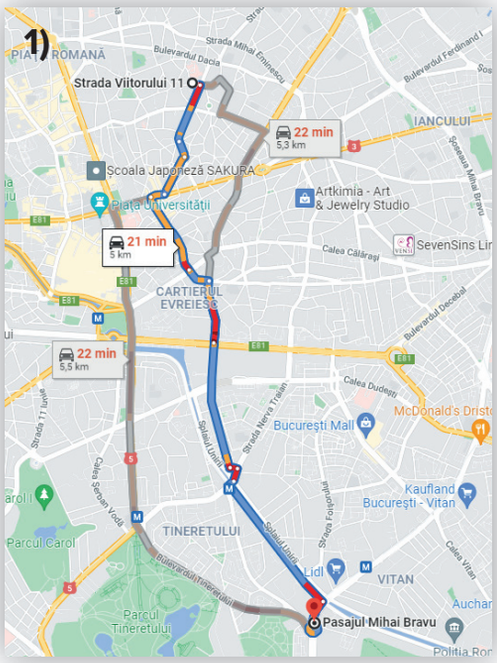
3. Privește imaginea și răspunde la întrebări:

a) Care este numărul de înmatriculare al taxiului?
b) Cât a durat cursa?
c) Cât a costat cursa?
d) Ce indicator are mașina?
c) De unde până unde a mers clientul cu taxiul?

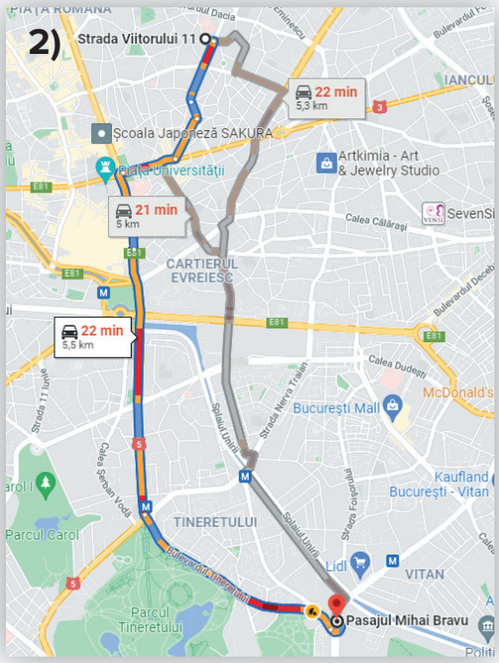


4. Privește imaginile și răspunde la întrebări:

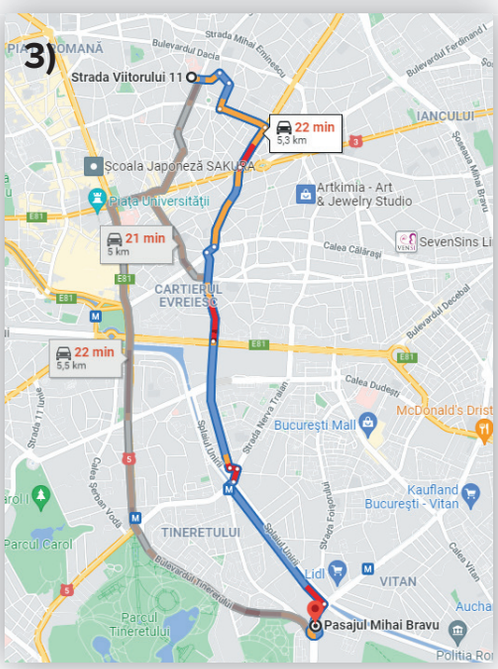
1)



2)



3)



Sursa: maps.google.com

- Ce traseu ai alege și de ce?

.....

.....

- Care traseu este cel mai scurt?

.....

.....

- Care traseu este cel mai lung?

.....

.....

5. Ești în aeroport:

a) În ce zonă mergi pentru a pleca?
b) În ce zonă aștepți pe cineva?
c) Unde lași bagajul de cală?
d) Unde faci îmbarcarea?
e) Ce documente prezinți la check-in?

1. Biletul și pașaportul
2. În zona Plecări
3. În zona Sosiri
4. La biroul de check-in al companiei cu care zbor
5. La poartă



6. Privește panoul informativ din aeroport și completează propozițiile!

PLECĂRI

TIME	DESTINATION	FLIGHT	GATE	REMARKS
12:28	NEW YORK	BA 903	31	ÎMBARCARE
12:46	SYDNEY	QF5723	27	ÎMBARCARE
13:08	TORONTO	AC5984	22	ANULAT
13:21	TOKYO	JL 608	41	CHECK-IN DESCHIS
13:37	HONG KONG	CX5471	29	CHECK-IN DESCHIS
13:48	MADRID	IB3941	30	CHECK-IN DESCHIS

SOSIRI

TIME	DESTINATION	FLIGHT	STATUS
14:19	BERLIN	LH5021	ÎNTÂRZIAT 15:00
14:35	LONDON	AA 997	ATERIZAT
14:54	PARIS	AF5870	ATERIZAT
15:10	ROME	AZ5324	ÎNTÂRZIAT 15:15

1. Zborul ..... de la ..... are întârziere 41 de minute.
2. Zborul AA 997 de la ..... a aterizat.
3. Zborul ..... către ..... a fost anulat.
4. Pasagerii Zborului BA 903 către ..... sunt rugați să se prezinte la Poarta .....
5. Zborul AZ5324 de la ROMA .....
6. Zborul AF5870 de la .....
7. Pasagerii zborului QF5723 către .....



7. Ascultă un dialog între Yasmin și Karim și alege varianta corectă!

1. Unde trebuie să meargă Yasmin și Karim?
a) la serviciu
b) la un cabinet oftalmologic
c) la școală

2. La ce oră este programarea?
a) la 16:30
b) la 16:50
c) la 17:00

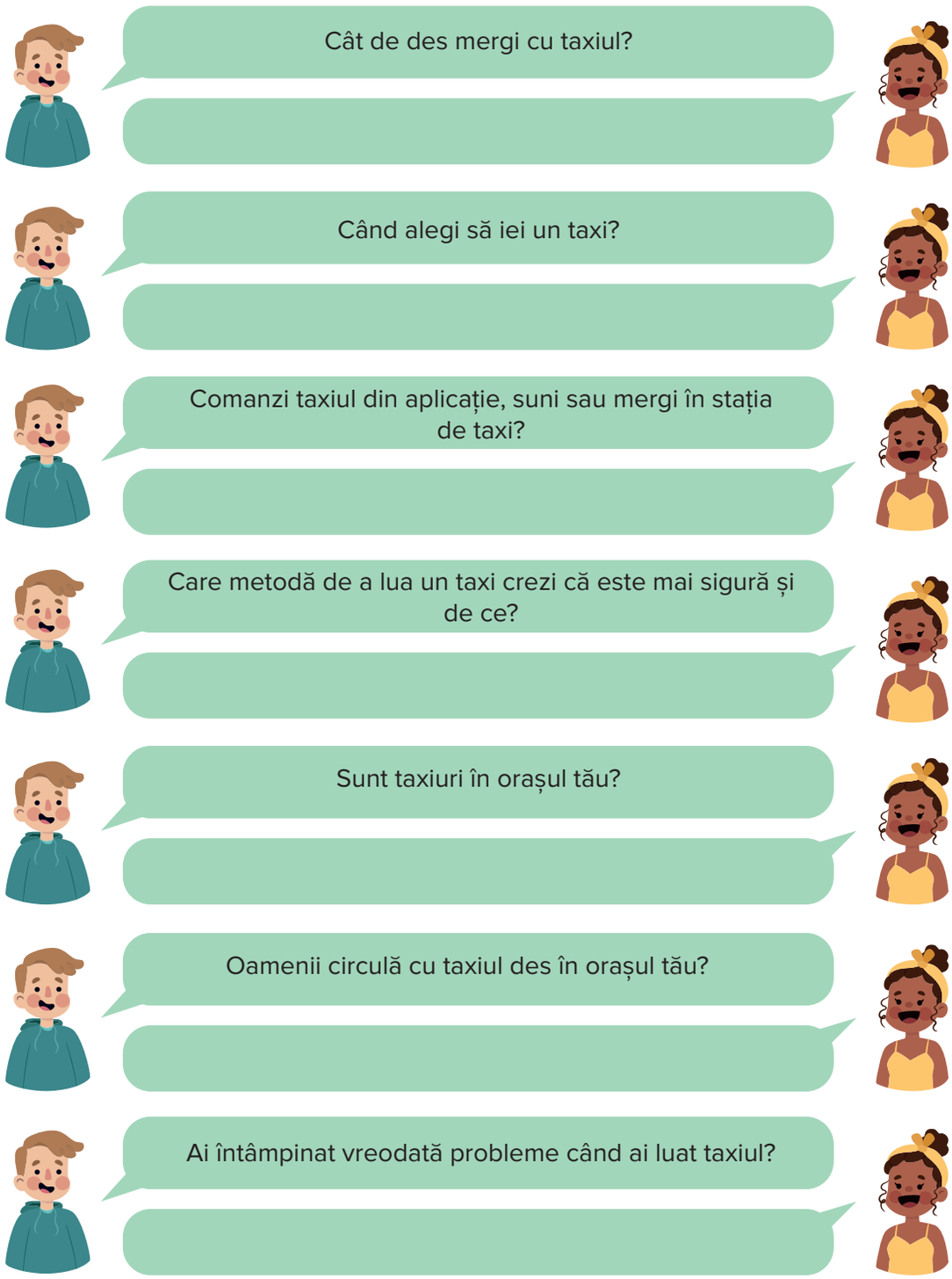
3. Câte stații sunt până la cabinet?
a) 10 cu tramvaiul și autobuzul
b) 10 cu tramvaiul și 4 cu autobuzul
c) 14 stații cu autobuzul

4. De ce nu poate pleca Karim mai devreme de la muncă?
a) pentru că este foarte ocupat
b) pentru că este departe
c) pentru că nu are mașină

5. Cu ce decid ei să meargă la cabinet?
a) cu mașina personală
b) cu taxiul
c) Karim cu mașina, Yasmin și fiul lor cu taxiul

6. Unde se întâlnesc ei?
a) la Karim la serviciu
b) în stația de taxi
c) la cabinet

8. a) Discută cu un coleg folosind întrebările de mai jos:



b) Realizează împreună cu un coleg un dialog între un client și un taximetrist! Decideți cine este taximetristul și cine este clientul!



Lecția 9 - Cu mașina la service



De două săptămâni mașina lui David scoate niște zgomote ciudate, așa că a decis să meargă la service.

David: — Bună ziua!

Un angajat: — Bună ziua! Cu ce vă pot ajuta?

David: — Îl caut pe domnul Mihai Sandu.

Angajatul: — Este afară, lângă mașina roșie.

David: — Mulțumesc!

David merge afară la mecanicul auto.

David: — Bună ziua! Sunt David Ion, am vorbit la telefon.

Mecanicul: — Bună ziua! Mihai Sandu, încântat! Unde este mașina?

David: — Am parcat-o lângă service.

Mecanicul: — Vă rog să mergeți să o aduceți aici și să o parcați lângă mașina roșie.

David: — Desigur!

David aduce mașina și coboară. Mecanicul ridică capota, se uită la motor. Coboară sub mașină și verifică starea mașinii.

Mecanicul: — Aveți câteva găuri în țeava de eșapament, din această cauză se aud zgomote. De asemenea, trebuie schimbate plăcuțele de frână și uleiul.



David: — Se pot schimba toate acum?

Mecanicul: — Plăcuțele și uleiul da, dar țeava nu. Trebuie să o comand, în 2-3 zile lucrătoare va ajunge.

David: — Pot circula cu mașina în această perioadă?

Mecanicul: — Da. Acum schimb uleiul și plăcuțele. Luați loc, durează aproximativ 30 de minute.

David: — Mulțumesc!

După 35 de minute mecanicul termină. David plătește și pleacă acasă. A treia zi mecanicul îl sună și îi spune că a ajuns piesa. David merge din nou la service și schimbă țeava. După o oră mașina este gata. Apoi el merge la spălătorie pentru a spăla mașina. După aceea merge la benzinărie și face plinul cu motorină. Este fericit că mașina este reparată și nu mai aude niciun zgomot ciudat.

Exerciții



1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) De ce merge David la service-ul auto?

.....

b) Unde este mecanicul?

.....

c) Unde a lăsat David mașina?

.....

d) Ce probleme are mașina lui David?

.....

e) Care dintre problemele mașinii sunt rezolvate imediat?

.....

f) De ce nu poate schimba mecanicul țeava?

.....

g) Când revine David pentru a schimba țeava de eșapament?

.....

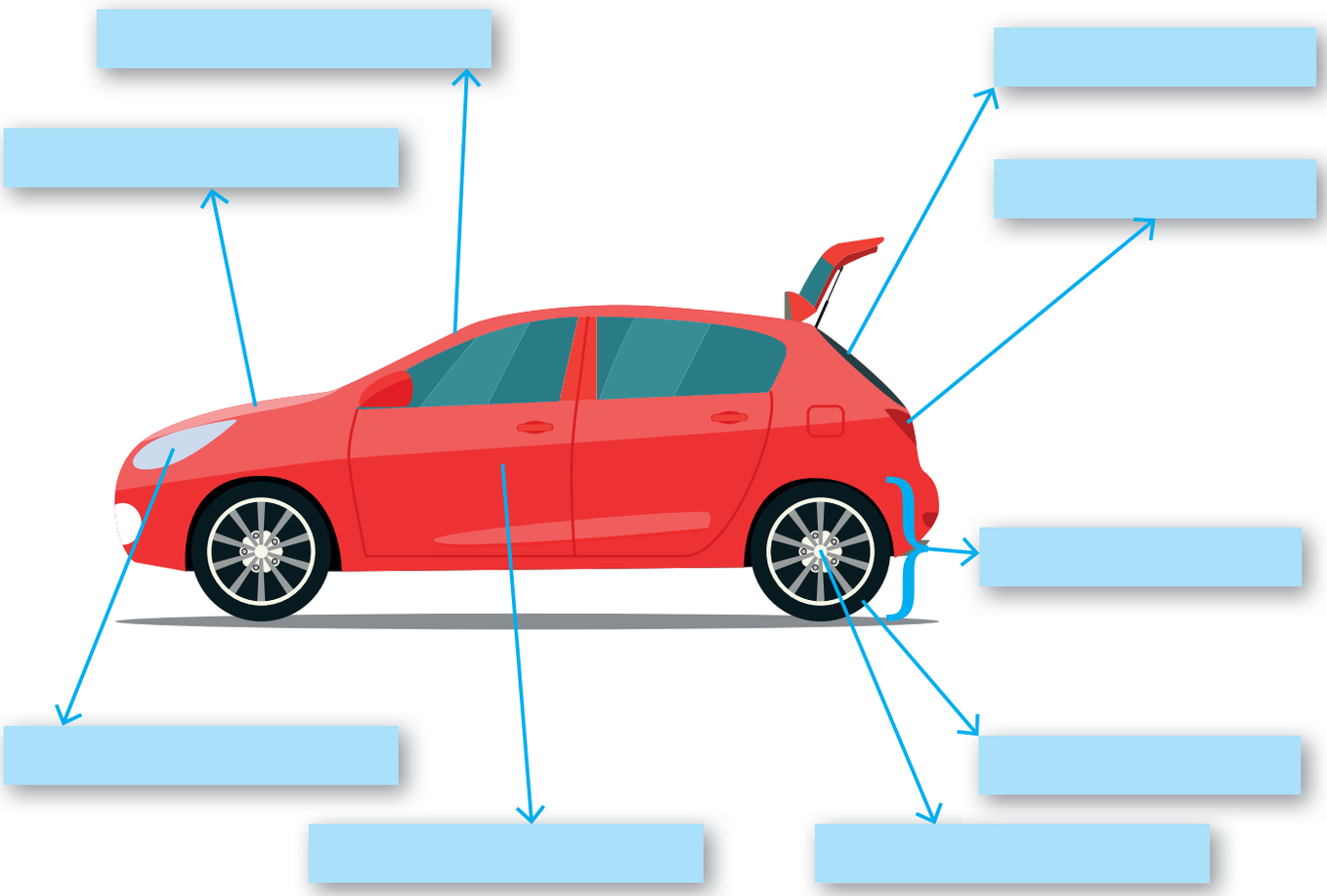
h) Ce face David după ce mașina este reparată?

.....



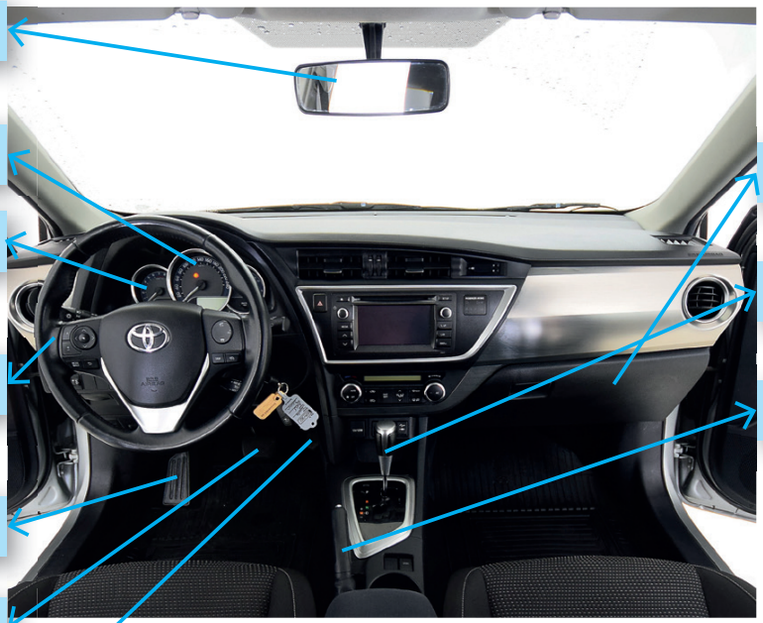
2. Asociază!

a) • parbriz • far • stop • portbagaj • capotă • portieră / ușă • jantă • anvelopă • roată



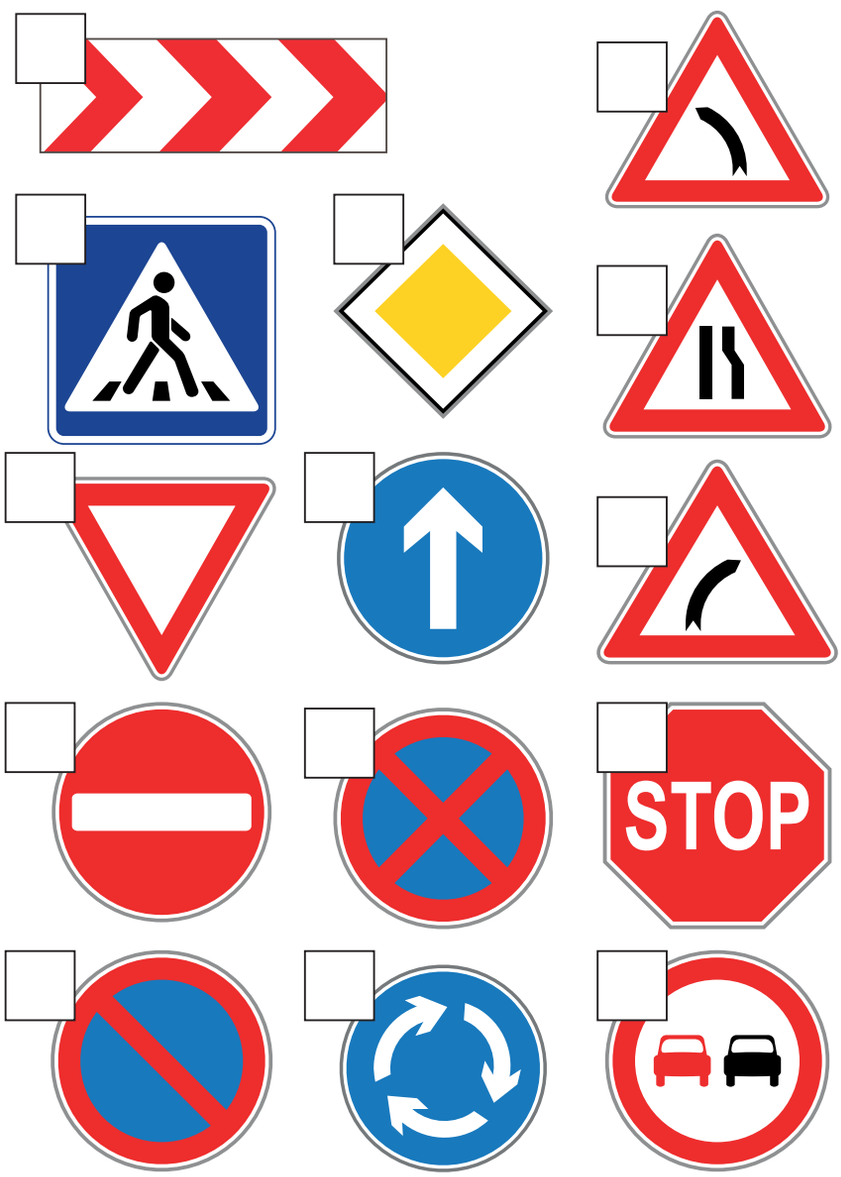
b)

• volan • schimbător de viteze • frână • accelerație • ambreiaj • torpedou • vitezometru • turometru • oglindă retrovizoare • frână de mână



c)

1. Accesul interzis
2. Cedează trecerea
3. Curbă deosebit de periculoasă
4. Curbă la dreapta
5. Curbă la stânga
6. Depășirea interzisă
7. Drum cu prioritate
8. Drum cu sens unic
9. Drum îngustat pe partea dreaptă
10. Oprirea interzisă
11. Sens giratoriu
12. Staționarea interzisă
13. Trecere de pietoni
14. Oprire



3. Găsește continuarea propozițiilor!

1. În România este obligatoriu să ai în mașină	a) centura de siguranță.
2. Pentru a schimba roata am nevoie de	b) 130 km/h.
3. Pentru a umfla o roată am nevoie de	c) primesc amendă.
4. În cazul în care mă oprește poliția trebuie să prezint	d) o pompă.
5. Benzina și motorina sunt	e) vestă, triunghi reflectorizant, stingător și trusă de prim ajutor.
6. Limita legală de viteză pe autostradă în România este de	f) 50 km/h.
7. În localitate limita de viteză este de	g) cric, roată de rezervă și cheie.
8. În apropierea trecerilor de pietoni	h) este interzis să folosesc telefonul mobil.
9. În timp ce conduc	i) permisul, actul de identitate, asigurarea și talonul mașinii.
10. Când conduci este obligatoriu să porți	j) combustibili.
11. Dacă nu respect regulile de circulație	k) trebuie să reduc viteza.



4. a) Ce faci în următoarele situații? Unde mergi pentru a rezolva problema?

Mai este puțină benzină în rezervor.

Mașina este foarte murdară.

S-a ars un bec.

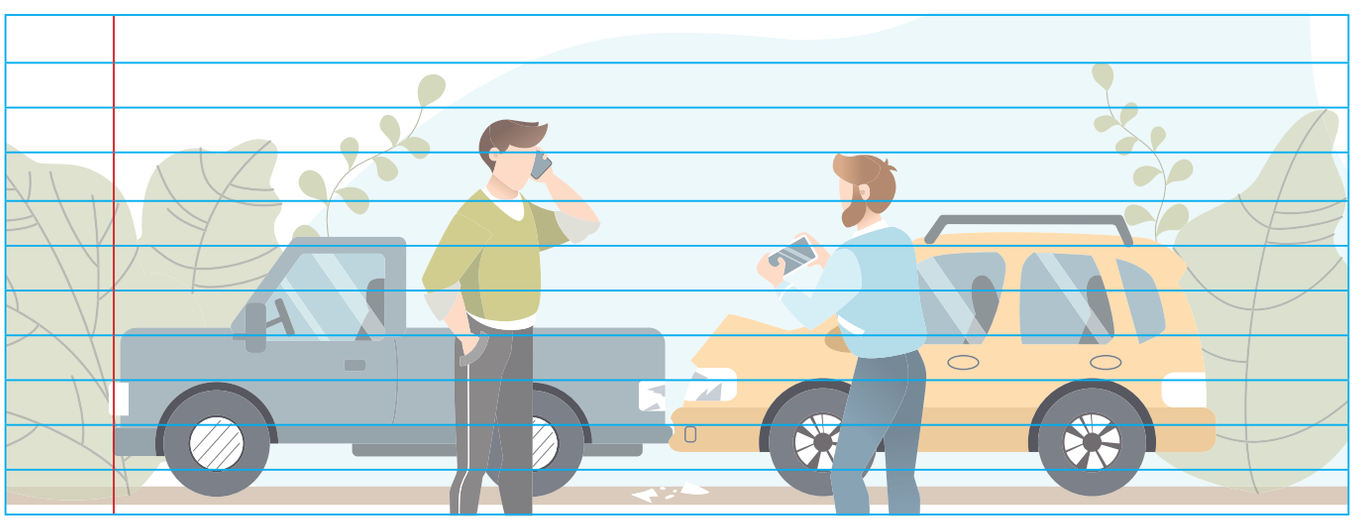
Parbrizul este spart.

Mașina are pană.

Motorul scoate zgomote ciudate.

Ai făcut accident.

b) Ai întâmpinat vreuna dintre situațiile de mai sus? Povestește ce ai făcut.



5. Răspunde la următoarele întrebări:

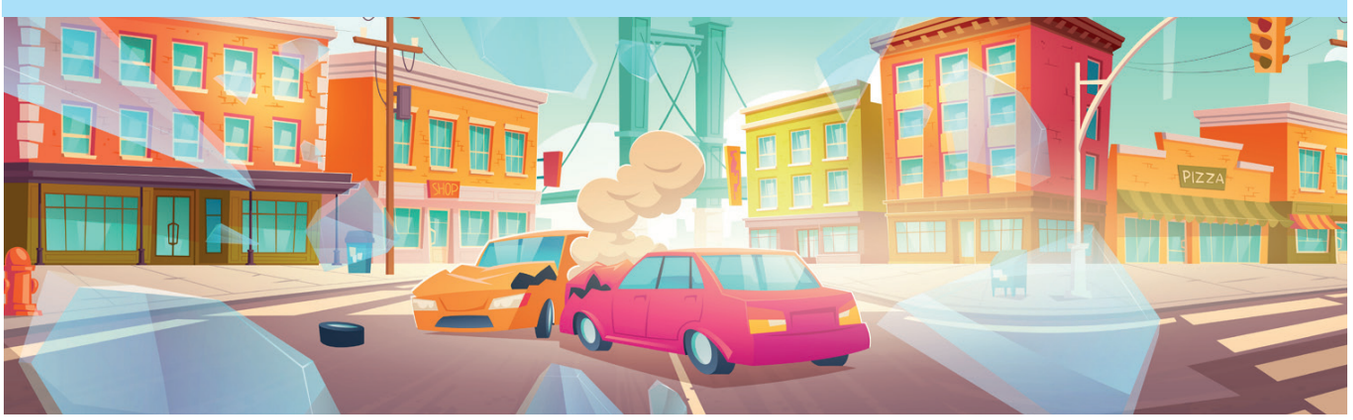
Tu ai permis de conducere?

Conduci în România?

Ce diferențe ai observat între România și țara ta în ceea ce privește regulile de circulație?

6. Știi ce trebuie să faci în cazul unui accident rutier? Ascultă dialogul dintre David și Mihai și completează propozițiile!

David: — Ce faci, domnule? Nu vezi pe unde mergi? Era să mă omori!
Mihai: — _____! Vaaai! Sunteți bine?
David: — Sunt bine, dar uite cum arată ușa mașinii .... iar .
Mihai: — Îmi pare nespus de rău. Mă grăbeam să ajung la spital, soția mea trebuie să nască. Când am ieșit de pe stradă, _____, dar nu am văzut că veneați .
David: — Asta pentru că nu v-ați asigurat cu atenție, dar vă înțeleg. Este o zi importantă pentru dvs. și aveți emoții. Se poate _____ ușor mașina.
Mihai: — Deci, credeți că putem rezolva _____ ? Să nu mai chemăm poliția?
David: — Dacă aveți _____, da.
Mihai: — Da! Sigur că am. Vă dau imediat _____ pentru a putea repara mașina pe asigurare.
David: — În regulă!
Mihai: — Îmi pare rău că v-am accidentat mașina. Nu este deloc plăcut să pierzi timp prin service.
David: — Asta este. Haideți să terminăm de completat _____, să ajungeți la spital mai repede! Dar fiți mai atent! Am avut noroc, putea fi _____.
Mihai: — Vă mulțumesc frumos pentru înțelegere! Vă rog să mă sunați, dacă aveți nevoie de ajutor.
David: — Desigur! Acum mergeți, vă așteaptă soția!
Mihai: — Da! Mulțumesc! De azi voi fi tată!
David: — Felicitări!



7. Tu știi să completezi constatarea amiabilă de accident? Citește formularul completat de David și Mihai și răspunde la întrebări:

CONSTATARE AMIABILĂ DE ACCIDENT

Nu constituie o recunoaştere a vinovăției, ci o descriere a modului de producere a accidentului în vederea soluționării mai rapide a cererilor de despăgubiri

Se completează de către AMBII conducători auto

1. **Data** accidentului	Ora	2. **Loc** (țară, localitate, stradă, nr. / bornă kilometrică)	3. **Răniți?** (chiar şi uşor)
26.08.2021	13:27	România, București	NU ☒ DA ☐ *

4. **Daune Materiale** altele decât la vehiculele A și B	5. **Martori** *(nume, adresă, telefon - se subliniază pasagerii din A sau B)*
NU ☒ DA ☐ *	Mihai Popa, Mocanu David

VEHICUL A

6. Asigurat (vezi documente de asigurare)

Numele Popa
Prenume Mihai
Adresă București, strada Luica, nr. 7
Cod poștal 450241, România
Telefon 0139 173 829
Poate scădea asiguratul TVA-ul aferent vehiculului? NU ☐ DA ☐

7. Vehicul

Marcă, tip Dacia Logan
Nr. înmatriculare B 24 FGT

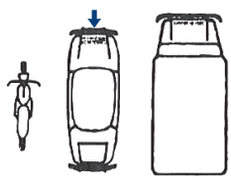
8. Asigurător

ASTROM
Număr document asigurare 445HZ
Agent Adrian Rinu
Nr. CARTE VERDE 20/09/203/BL
Tichet asigurare sau CARTE VERDE — valabil (ă) până la 21.11.2021
Există asigurare de avarii şi furt (casco)? NU ☐ DA ☒

9. Conducător auto (vezi permis de conducere)

Nume Popa
Prenume Mihai
Adresă București, Str. Luica, nr. 7
Nr. permis de conducere B0022113R
Categorie B Eliberat de SRPCIV București
Valabil de la 18.03.2016 până la 18.03.2026

10. Indicați printr-o săgeată punctul de impact inițial



11. Avarii vizibile

Bara din față

14. Observații

La intrare pe strada Smârdan nu m-am asigurat corespunzător și am lovit autoturismul B 04 ZDR

A

12. Circumstanțe

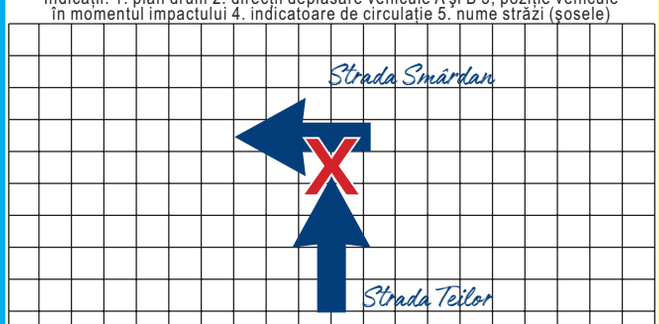
Bifați căsuțele corespunzătoare situației pentru înțelegerea schiței accidentului

1	staționând (pe carosabil)	1
2	pornind (pe carosabil)	2
3	oprind (pe carosabil)	3
4	ieșind dintr-o parcare, loc privat, drum nedeschis circulației publice	4
5	intrând într-o parcare, loc privat, drum nedeschis circulației publice	5
6	intrând într-o intersecție cu sens giratoriu	6
7	rulând într-o intersecție cu sens giratoriu	7
8	lovind spatele altui vehicul care rula în același sens și pe aceeași bandă de circulație	8
9	rulând în același sens, dar pe altă bandă de circulație	9
10	schimbând banda de circulație	10
11	depășind	11
12	virând la dreapta	12
13	virând la stânga	13
14	efectuând manevra de mers înapoi	14
15	pătrunzând pe banda rezervată circulației în sens invers	15
16	venind din dreapta (într-o intersecție)	16
17	nerespectând indicatorul de prioritate	17

← Număr căsuțe bifate → 0 | 1

13. Schiță accident

Indicații: 1. plan drum 2. direcții deplasare vehicule A și B 3. poziție vehicule în momentul impactului 4. indicatoare de circulație 5. nume străzi (șosele)



15. Semnături conducători auto

A PM

B Mocanu

B

VEHICUL B

6. Asigurat (vezi documente de asigurare)

Numele Mocanu
Prenume David
Adresă București, strada Florilor, nr. 40
Cod poștal 314818, România
Telefon 0184 259 444
Poate scădea asiguratul TVA-ul aferent vehiculului? NU ☐ DA ☐

7. Vehicul

Marcă, tip Skoda
Nr. înmatriculare B 04 ZDR

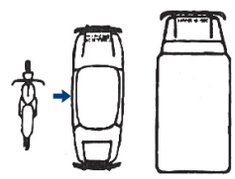
8. Asigurător

OMNIASIG
Număr document asigurare 2242KR
Agent Ronda Broker
Nr. CARTE VERDE 14/15/191/22
Tichet asigurare sau CARTE VERDE — valabil (ă) până la 03.09.2021
Există asigurare de avarii şi furt (casco)? NU ☒ DA ☐

9. Conducător auto (vezi permis de conducere)

Nume Mocanu
Prenume David
Adresă București, strada Florilor, nr. 40
Nr. permis de conducere B0022113R
Categorie B Eliberat de SRPCIV București
Valabil de la 30.11.2014 până la 30.11.2024

10. Indicați printr-o săgeată punctul de impact inițial



11. Avarii vizibile

Portiera stângă
Oglinda

14. Observații

Pe strada Smârdan am fost lovit de autoturismul B 24 FGT

Sursa: www.businesslease.ro

1. Ce mașină are Mihai?

.....

2. Ambele mașini prezintă pagube?

.....

3. Ce asigurare are David?

.....

4. Ce pagube prezintă mașina lui Mihai? Dar mașina lui David?

.....

5. Cine a cauzat accidentul și cum?

.....

6. La ce oră a avut loc accidentul și unde?

.....



8. Din când în când motorul mașinii tale se oprește, iar în bord apare o eroare. Mergi la service și discută cu un mecanic auto, află care este problema și cât costă reparațiile! Realizează acest dialog împreună cu un coleg, decideți cine este clientul și cine este mecanicul!



Lecția 10 - Un apartament de închiriat

Adam este în România de patru luni. El locuiește împreună cu fratele lui într-o garsonieră. Pentru că nu au suficient spațiu, ei au decis să închirieze un apartament cu două camere. Adam a găsit un apartament pe un site de imobiliare. El sună proprietarul și speră că anunțul este încă valabil.



Adam: — Alo! Bună ziua! Vă sun în legătură cu apartamentul de închiriat. Mai este disponibil anunțul?
Proprietarul: — Bună ziua! Da, este disponibil. Doriți să vedeți apartamentul?
Adam: — Da! Când pot veni?
Proprietarul: — Mâine după ora 17:00. Apartamentul se închiriază pe cel puțin un an și nu accept animale de companie.
Adam: — Caut să închiriez un apartament pe termen lung pentru mine și fratele meu. Nu avem animale de companie. Pot veni mâine la 18:00. Care este adresa?
Proprietarul: — Bulevardul Libertății, nr. 23, bloc D, scara 1, etaj 2, apartament 12. Mă sunați când ajungeți.
Adam: — Mulțumesc frumos! Pe mâine!

A doua zi la 17:50 Adam ajunge la adresă și îl sună pe proprietar.

Adam: — Bună ziua! Am ajuns mai devreme. Pot urca?
Proprietarul: — Da, formați numărul 12 la interfon.

Adam sună la interfon și urcă nerăbdător să vadă apartamentul. Zona este foarte bună și prețul este destul de bun.

Proprietarul: — Bună ziua! Numele meu este Victor Popa. Intră te rog.
Adam: — Bună ziua! Eu sunt Adam Mustafa!
Proprietarul: — Apartamentul este decomandat, are două camere și este complet utilat.
Adam: — Ce înseamnă decomandat?
Proprietarul: — Toate camerele au intrare separată.
Adam: — Înțeleg!
Proprietarul: — Aici este bucătăria, este complet mobilată și utilată: aragaz, frigider, cuptor cu microunde, dulapuri, masă, scaune. Lângă bucătărie este sufrageria. Aici aveți o canapea, un fotoliu, o măsuță, un televizor și o comodă. Dormitorul este în dreapta, nu este foarte mare, aveți un pat și o comodă, dulapul este pe hol. În capătul holului este baia, acolo este și mașina de spălat rufe. Baia este renovată, cada, chiuveta și toaleta sunt noi.
Adam: — Apartamentul nu are balcon?
Proprietarul: — Ba da, aveți acces din dormitor.
Adam: — Aparat de aer condiționat?
Proprietarul: — Nu am pus, dacă este nevoie, pot cumpăra.
Adam: — Am înțeles. M-am hotărât, vreau să îl închiriez.
Proprietarul: — Trebuie să plătiți chiria pentru luna aceasta și încă o lună garanție. Contractul este pe un an.
Adam: — Sigur!

Exerciții

1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) De ce vor Adam și fratele lui să se mute?

.....

b) Unde caută Adam apartament de închiriat?

.....

c) Care sunt condițiile pentru închirierea apartamentului?

.....

d) Ce fel de apartament este?

.....

e) Ce camere are apartamentul?

.....

f) Care cameră a fost renovată?

.....

g) Ce lipsește din apartament?

.....

h) Ce trebuie să facă Adam pentru a închiria apartamentul?

.....

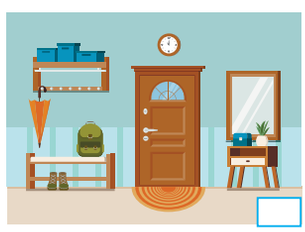
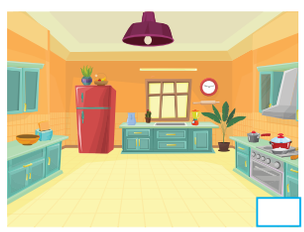
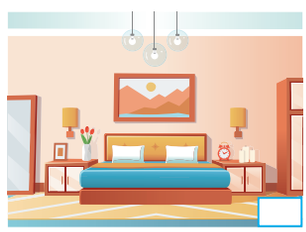
2. Citește propozițiile și stabilește dacă sunt adevărate (A) sau false (F)!

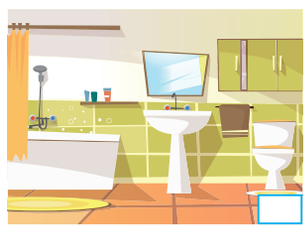
1. Garsoniera în care locuiesc Adam și fratele lui este spațioasă. ☐
2. Adam are un animal de companie. ☐
3. Adam ajunge mai devreme la apartament. ☐
4. Adam nu știe ce înseamnă decomandat. ☐
5. Apartamentul are două dormitoare. ☐
6. Intrarea în balcon este prin sufragerie. ☐
7. Adam trebuie să plătească depozit. ☐

3. Asociază cuvintele cu imaginile.

a)

1. Balcon
2. Baie
3. Bucătărie
4. Dormitor
5. Hol
6. Debara / cămară
7. Sufragerie

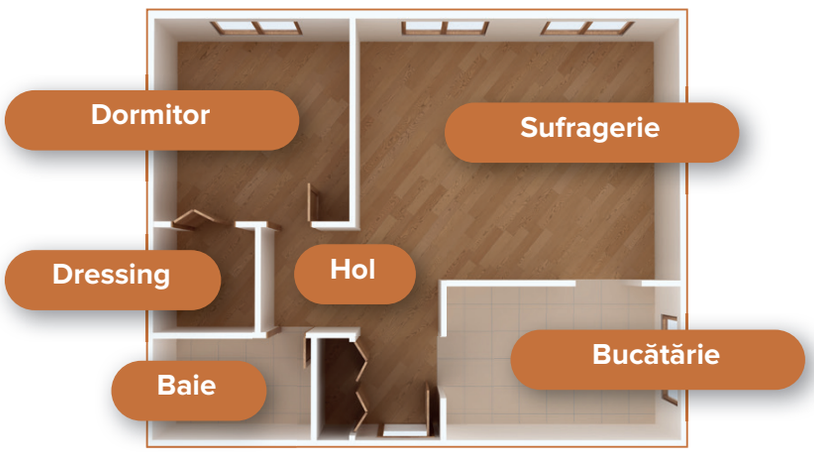




b)

1. Aragaz
2. Cadă
3. Canapea
4. Chiuvetă
5. Cuier
6. Dulap
7. Fotoliu
8. Frigider
9. Masă
10. Mașină de spălat
11. Oglindă
12. Pat
13. Perdea
14. Scaun
15. Tablou
16. Vas de toaletă



4. Decorează un apartament cu 2 camere! Ce mobilă alegi? Ce culori vrei să aibă pereții?



Model: *În dormitor vreau un pat mare, două noptiere, o comodă și un televizor. Pe pereți vreau două tablouri, iar la geam vreau perdele galbene. Pereții vreau să fie albi.*



5. Asociază!

Este un apartament care are toate camerele separate. Intrarea se face printr-un hol, fără a trece dintr-o cameră în alta.	☐
În acest tip de apartament se trece cel puțin dintr-o cameră în alta. De exemplu, pentru a ajunge în dormitor se trece prin sufragerie.	☐
În acest apartament intrarea în dormitoare se face din sufragerie, care adesea include și bucătăria.	☐
Locuință alcătuită dintr-o singură cameră, bucătărie și baie.	☐
Casă spațioasă cu grădină, cu unul sau mai multe etaje.	☐

1. Apartament nedecomandat
2. Apartament decomandat
3. Apartament semidecomandat
4. Vilă
5. Garsonieră/ studio



Apartamentul din imagine cum este: decomandat, nedecomandat sau semidecomandat?



6. Ajută-i pe Alex și pe Victor să găsească apartamentul potrivit!



— Salut! Noi suntem Alex și Victor. Suntem studenți la Facultatea de Drept din București. Căutăm să închiriem un apartament aproape de centrul orașului. Suntem serioși și dorim să închiriem pe termen lung, de preferat un apartament cu 3 camere care să fie modern și spațios. Bugetul nostru este de 350 de euro. Victor are un papagal, dar este foarte liniștit.

Citește următoarele anunțuri și spune care crezi că este cel mai potrivit pentru Alex și Victor!

Închiriez apartament cu trei camere pe termen lung. Apartamentul este la etajul 7, este complet utilat și mobilat. Este situat la aproximativ 10 minute de mers pe jos de centrul orașului. Chirie: 400 euro. Nu se acceptă animale de companie. Mai multe detalii la: 0139342849

Apartament cu 2 camere, nedecomandat. Apartamentul este la etajul 3/5. Este complet utilat și mobilat. Sunt 5 stații de autobuz până în centru. Se închiriază pe cel puțin 6 luni. Se plătește o lună chiria + o lună garanție. Chirie: 300 euro. Telefon: 0136402933

Dau în chirie apartament nou, prima închiriere, zonă bună, 20 minute cu autobuzul până în centrul orașului. Etajul 6/7, 3 camere, 2 băi, semidecomandat, utilat și mobilat. Nu se acceptă animale de companie. Chirie: 400 euro + garanție o lună. Se închiriază pe termen lung. Proprietar: 0168626319

Se caută chiriași pentru un apartament cu 2 camere. Apartamentul este decomandat, spațios – 68 m2 și este la parter. Este lângă stația de metrou Lujerului. Până în centru sunt 4 stații de metrou. Este utilat complet. În zonă sunt multe magazine, farmacii, școală, grădiniță. Chirie: 300 €.

7. Ascultă trei anunțuri cu apartamente de închiriat și completează fișele:

Apartamentul 1:	**Apartamentul 2:**	**Apartamentul 3:**
Camere:	Camere:	Camere:
Tip:	Tip:	Tip:
Etaj:	Etaj:	Etaj:
Chirie:	Chirie:	Chirie:
Zonă:	Zonă:	Zonă:
Animale de companie: Da / Nu	Animale de companie: Da / Nu	Animale de companie: Da / Nu
Mobilat: Da / Nu	Mobilat: Da / Nu	Mobilat: Da / Nu
Utilat: Da / Nu	Utilat: Da / Nu	Utilat: Da / Nu

8. Ascultă ce spune Tudor și verifică dacă propozițiile sunt adevărate (A) sau false (F)!

1. Tudor locuiește în Craiova împreună cu mama și tatăl lui. ☐
2. Apartamentul este spațios, dar are numai două camere. ☐
3. Tudor cumpără o garsonieră pentru a locui singur. ☐
4. Părinții lui Tudor cred că este o idee bună să se mute singur. ☐
5. Tudor vrea să fie independent. ☐
6. În România tinerii locuiesc cu părinții până se căsătoresc. ☐
7. Unii tineri se mută în alt oraș. ☐
8. Tudor spune că va veni la cină la părinții lui. ☐

9. Răspunde la următoarele întrebări:

1. Tu locuiești în chirie sau ai propria locuință? .....

2. Atunci când închiriezi un apartament ce aspecte sunt importante pentru tine?

.....

.....

3. În țara ta până la ce vârstă locuiesc tinerii cu părinții? .....

4. Pentru un tânăr cum crezi că este mai bine: să locuiască cu părinții sau singur? Care sunt avantajele și dezavantajele în a locui cu părinții? .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





10. Descrie apartamentul tău / casa ta!



11. Împreună cu un coleg realizează un dialog între un chiriaș și un proprietar! Mai jos ai anunțul de închiriere. Pune întrebări plecând de la anunțul de mai jos! Decideți cine este chiriașul și cine este proprietarul!

Dau în chirie apartament nou, prima închiriere, zonă bună, 20 minute cu autobuzul până în centrul orașului. Etajul 6/7, 3 camere, 2 băi, semidecomandat, utilat și mobilat. Nu se acceptă animale de companie. Chirie: 400 euro + garanție o lună. Se închiriază pe termen lung. Proprietar: 0168626319









Lecția 11 - Ședința cu părinții

Yasmin și Karim au doi copii, o fată de 11 ani și un băiat de 7 ani. Fata este clasa a cincea la o școală românească. Azi la ora 18:00 Yasmin merge la ședința cu părinții. Fiica ei, Sara, vorbește foarte bine limba română și are note mari.

Diriginta: — Bună seara! Am organizat această ședință pentru a vorbi despre situația școlară a copiilor dvs. din semestrul întâi. Acesta este procesul verbal, vă rog să scrieți numele dvs. și să semnați. Încep să citesc mediile la toate materiile pentru fiecare elev în ordine alfabetică. Dacă aveți întrebări, vă rog să îmi spuneți.



Diriginta citește mediile din catalog și discută cu fiecare părinte. Sara este a patra în catalog.

Diriginta: — Aydin Sara. Este un părinte prezent?

Yasmin: — Da!

Diriginta: — Vă spun mediile: română - 8, matematică - 8, engleză - 10, franceză - 9, geografie - 9, istorie - 8, educație socială - 10, educație plastică - 10, muzică - 10, educație fizică - 10, educație tehnologică - 10, purtare - 10, media generală pe semestrul I – 9, 33. Sara este foarte ambițioasă. Învață mult și este mereu atentă la ore.

Yasmin: — Mulțumesc frumos! Dar vreau să vă spun că ieri nu s-a simțit bine și a plecat mai devreme de la școală.

Diriginta: — Știu, a vorbit cu mine. Cum se simte acum? Azi nu a venit la școală.

Yasmin: — Este răcită, a avut febră, acum este mai bine. Va sta acasă și mâine.

Diriginta: — Trebuie să aduceți o scutire medicală pentru a motiva absențele.

Yasmin: — Da, am adus, poftiți!

Diriginta: — Perfect! Mulțumesc! Voi motiva toate absențele la sfârșitul săptămânii.

Diriginta termină de citit notele pentru ceilalți elevi și mai discută cu părinții câteva minute.



Diriginta: — Dragi părinți, aceasta este situația școlară din semestrul I, săptămâna aceasta a început semestrul al doilea. Toți elevii din această clasă sunt buni și respectuoși, învață bine și nu sunt conflicte între ei. Sunt sigură că semestrul al doilea va fi cel puțin la fel de bun ca semestrul trecut. Vă mulțumesc pentru prezență, dacă aveți alte întrebări, vă rog să spuneți!

Exerciții



1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Câți copii au Yasmin și Karim?

.....

b) Unde merge Yasmin în această seară?

.....

c) De ce a organizat diriginta ședința?

.....

d) Ce trebuie să semneze părinții?

.....

e) Cum o descrie diriginta pe Sara?

.....

f) De ce a lipsit Sara de la școală?

.....

g) Ce document îi cere diriginta lui Yasmin și pentru ce?

.....

h) Ce spune diriginta despre semestrul al doilea?

.....

i) Cum sunt elevii din această clasă?

.....



2.Completează propozițiile cu termenii din chenar:

• catalog • nota • absențe • elev • diriginta • ședință • ~~școală~~ • proces verbal • materia • scutire medicală • ore • semestru • profesor

1. Sara nu a veni azi la ..... *școală* ..... și are cinci ..... .
2. Din septembrie până în februarie este primul ..... .
3. Profesorii pun notele în ..... .
4. La ..... părinții semnează un ..... .
5. La matematică David are ..... 7.
6. Dacă un ..... este bolnav, el trebuie să aducă o ..... pentru motivarea absențelor.
7. — Care este ..... ta preferată?
   — Geografia!
8. Anul acesta avem un ..... nou de istorie.
9. Toți elevi sunt atenți la ..... .
10. ..... clasei a V-a A este doamna Maria Teodorescu.





3. Taie cu o linie cuvântul care nu se potrivește:

a) matematică, istorie, ~~pauză~~, geografie, biologie, chimie;
b) educator, elev, învățător, profesor, diriginte;
c) caiet, carte, dicționar, manual, culegere de exerciții, semestru;
d) tablă, absență, bancă, scaun, cuier, dulap;
e) pix, creion, stilou, gumă de șters, catalog, ascuțitoare;
f) catalog, notă, absență, medie, materie, elev.



4. Asociază!

a) Instituție de învățământ public - **6**	1. Absență
b) Calificativ care reprezintă aprecierea cunoștințelor unui elev	2. Catalog
c) Semn ce marchează lipsa unui elev de la școală	3. Diriginte
d) Pauză	4. Notă
e) Exercițiu dat elevilor pentru acasă	5. Recreație
f) Profesor care îndrumă și supraveghează o clasă de elevi	~~6. Școală~~
g) Caiet care conține situația școlară a elevilor	7. Temă
h) Examen scris dat de elevi la finalul unui semestru	8. Teză



5. Pune în ordine și asociază cu vârsta potrivită:

	1. Creșă – 0 - 3 ani

Doctorat	~~**0 - 3 ani**~~
Facultate	**3 - 6 ani**
Grădiniță	**6 - 10 ani**
Liceu	**10 - 14 ani**
Master	**14 - 18 ani**
Școala gimnazială	**18 - 21 ani**
~~Creșă~~	**21 - 23 ani**
Școala primară	**23 - 26 ani**



6. Scrie trei moduri prin care o persoană poate învăța mai rapid! Tu cum înveți limba română?

7. a) Răspunde la următoarele întrebări:

1. Ce studii ai? .....
2. Unde ai studiat? .....
3. Ai copii? Dacă da, unde învață aceștia și ce clasă sunt? .....
.....
4. Păstrezi legătura cu colegii din școală / liceu / facultate? .....
5. Care este cea mai frumoasă amintire din anii de studiu? .....

b) Folosește întrebările de la punctul a) și discută cu un coleg de clasă!





8. Ascultă ce povestește Maria despre o zi la școală și alege răspunsul corect!

1) Maria este: a) odihnită
b) obosită
c) supărată

2) Maria a dat test la: a) matematică
b) română
c) istorie

3) A treia oră a fost de: a) matematică
b) română
c) istorie

4) Maria a jucat: a) handbal
b) volei
c) baschet

5) Maria a luat la istorie nota: a) 6
b) 7
c) 8

6) Maria: a) este mulțumită de notă
b) nu este mulțumită și promite că va învăța mai mult
c) spune că istoria este materia ei preferată

9. Cum este sistemul de învățământ în țara ta? Descrie sistemul de învățământ din țara ta și compară cu sistemul de învățământ din România!

Lecția 12 - În vacanță



Yasmin și Karim merg împreună cu copiii lor în vacanță la munte, la Brașov. Copiii au vacanță o săptămână, așa că Yasmin și Karim au decis să îi ducă la schi. Este februarie, iar la munte este multă zăpadă. Este perioada perfectă pentru a schia.

Karim a rezervat un apartament într-un hotel. Apartamentul are vedere la munte și este foarte aproape de pârtia de schi. Ei au plecat din București vineri după-amiază. De la București la Brașov sunt aproximativ 200 de km, este un drum lung, dar foarte frumos. După trei ore ei au ajuns la hotel.

Karim: — Bună ziua! Avem o rezervare pe numele Karim Aydin .

Recepționera: — Bună ziua! Bine ați venit! Da, aveți o rezervare pentru doi adulți și doi copii pentru șase nopți, 4 februarie – 10 februarie.

Karim: — Așa este, cu mic dejun inclus.

Recepționera: — Da. Am nevoie de actele dvs. de identitate și vă rog să completați acest formular.

Karim: — Poftiți actele! Completează și soția formularul?

Recepționera: — Da, amândoi. Micul dejun este servit în fiecare zi de la 7:00 la 10:00. Restaurantul hotelului este deschis până la ora 22:00.

Karim: — Unde este restaurantul?

Recepționera: — Mergeți pe culoar și este în dreapta.

Karim: — Mulțumesc!

Recepționera: — Apartamentul dvs. este la etajul 4, aici aveți două cartele de acces. Vă rog să aveți grijă să nu pierdeți cartelele. În cazul în care pierdeți o cartelă, trebuie să plătiți 200 de lei.

Yasmin: — Am înțeles! Mulțumim!

Recepționera: — De asemenea, în ziua plecării camera se eliberează până la ora 12:00.

Karim: — Am plătit cazarea când am făcut rezervarea. Este totul în regulă?

Recepționera: — Totul este în regulă, nu aveți nimic de achitat. Dacă doriți servicii adiționale, precum acces la spa sau la piscină, plătiți în ziua plecării.



Karim: — Am înțeles. Mulțumim!

Recepționera: — Ședere plăcută! Lifturile sunt pe culoar în stânga.

Karim: — Mulțumim!

Familia Aydin merge în apartament pentru a lăsa bagajele. Este abia ora 14:00, ei merg să ia prânzul la un restaurant și după aceea merg pe pârtie. Vremea este perfectă, sunt -2 grade Celsius, este soare și nu bate vântul. După ora 19:00 este posibil să ningă. Deși este destul de frig, copiii sunt nerăbdători să se joace cu zăpadă, să se dea cu sania și să schieze.

Exerciții



1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Unde merge familia Aydin?

.....

b) Ce perioadă a anului este?

.....

c) Cine a făcut rezervare și unde?

.....

d) Cum este drumul de la București la Brașov?

.....

e) Pentru ce perioadă a făcut Karim rezervarea?

.....

f) Ce documente le cere recepționera?

.....

g) Ce trebuie să facă Karim dacă pierde o cartelă?

.....

h) Ce servicii adiționale oferă hotelul contra cost?

.....

i) Ce vor să facă Karim, Yasmin și copiii după prânz?

.....

j) Cum este vremea?

.....



2. Completează dialogul cu replicile din chenarul de mai jos:

• Mulțumesc • bine ați venit • Cu ce vă pot ajuta? • pentru 4 nopți • Puteți plăti la plecare • Ședere plăcută! • Vă mai pot ajuta cu alte informații? • vă rog să completați acest formular • Rezervarea • Am înțeles!

Recepționera: — Bună ziua și _____ la Hotelul Priva! _____ ?
David: — Bună ziua! Am o rezervare pe numele David Ciobanu _____ .
Recepționera: — Am nevoie de un act de identitate și _____ .
David: — Sigur.
Recepționera: — _____ este fără mic dejun. Dacă doriți să luați micul dejun la hotel, prețul este de 20 de lei pe zi.
David: — Trebuie să achit acum sau pot achita la final?
Recepționera: — _____ .
David: — _____ ! Poftiți formularul.
Recepționera: — Aceasta este cheia de la camera dvs. Aveți camera 16, de la etajul III.
David: — _____ !
Recepționera: — Cu plăcere! _____ ?
David: — Nu, mulțumesc!
Recepționera: - Cu plăcere! _____ !

3. Răspunde la întrebări:

Tu ce ai vizitat în România?

.....

Ce vrei să vizitezi în România?

.....

Care sunt principalele atracții turistice din țara ta?

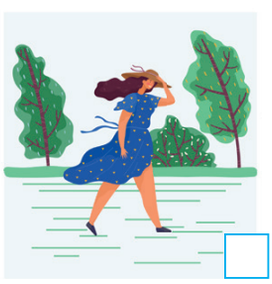
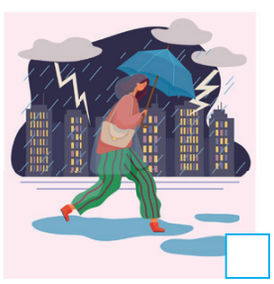
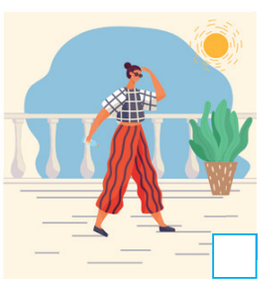
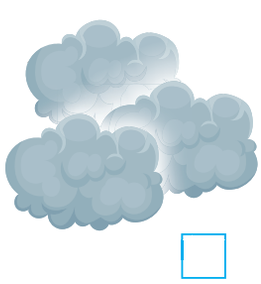
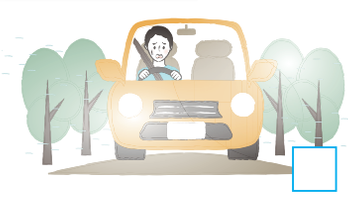
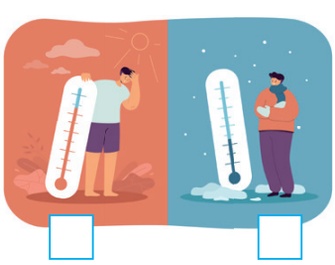
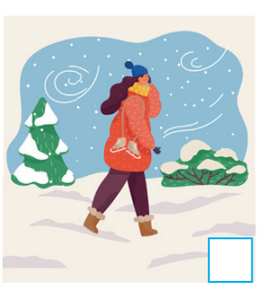
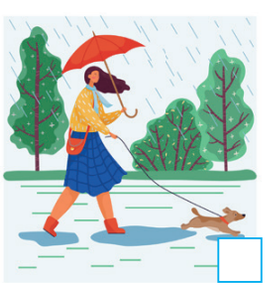
.....

Unde preferi să mergi: la munte sau la mare? De ce?

.....

4. Asociază cuvintele cu imaginile:

1. Bate vântul.
2. Este cald.
3. Este ceață.
4. Este frig.
5. Este înnorat.
6. Este soare.
7. Fulgeră.
8. Ninge.
9. Plouă.

5. Cum este vremea azi?

6. Completează textul cu termenii din chenar:

• ceață • vântul • zăpadă • ploaie • curcubeul • însorit • înnorat • frig • cald

1. La munte iarna este foarte multă ..... .
2. Să conduci cu atenție! Este ..... în această dimineață.
3. După ..... iese ..... .
4. În Maroc este foarte ....., iar în Antarctica este foarte ..... .
5. Azi vremea este foarte urâtă, bate ..... și este ..... .
6. Dacă mâine este ....., mergem la plajă.

7. Ascultă ce povestește Dana despre weekendul ei și verifică dacă propozițiile sunt adevărate (A) sau false (F)!

1. Dana a fost la munte, la Bran, cu familia.	A/F
2. Dana iubește să meargă la munte.	A/F
3. Vremea a fost frumoasă, nu au fost nori.	A/F
4. Vineri ei au vizitat orașul.	A/F
5. Sâmbătă au mâncat la un restaurant tradițional.	A/F
6. Sâmbătă au urcat pe munte.	A/F
7. Duminică dimineață au plecat la București.	A/F



8. Ascultă ce povestesc Mihai, Maria și Adam despre ultima vacanță și răspunde la întrebări:

	Mihai	Maria	Adam
Unde a fost?			
Când a fost?			
Cu cine a fost?			
Câte zile a stat?			
Cum a fost vremea?			
Ce activități a făcut?			

9. Vorbește despre ultima ta vacanță. Folosește întrebările de mai jos pentru a povesti.

Unde ai fost?	Când ai fost acolo?	Cu cine ai fost acolo?
Ce ai vizitat acolo?	Ce ai mâncat acolo?	Cum a fost vremea?
Ce ai făcut acolo?	Cu ce ai călătorit?	Cât timp ai stat acolo?

10. Organizează împreună cu un coleg o vacanță de trei zile în România! Spuneți unde vreți să mergeți, ce vreți să faceți, cu ce călătoriți etc! La final completați și formularul!



Unitatea:..... Nr.....

ROOM No. .....

FIȘA DE ANUNTARE A SOSIRII SI PLECĂRII

REGISTRATION FORM-ANMELDUNG-FORMULAIRE

TO BE COMPLETED ON ARRIVAL-AUSZUFULLEN BEI DER ANKUNFT POUR COMPLETER A L'ARRIVÉE

NUMELE ŞI PRENUMELE SURNAMÉ AND CHRISTIAN NAME NAME UND VORNAME NOM ET PRENOM.....			Nr MASINA.....
DATA NASTERII DATE OF BIRTH GEBURTSDATUM DATE DE NAISSANCE.....	LOCUL NASTERI PLACE OF BIRTH GEBURTSORT LIEU DE NAISSANCE		CETATENIA NATIONALITY STAATSANGEHORIGKEIT NATIONALITE
DOMICILIUL: LOCALITATEA RESIDENCE: LOCALITY WOHNSITZ: ORT DOMICILE: LOCALITE	STRADA STREET STRASSE RUE	**Nr.** **No.** **Nr.** **No.**	**TARA** **COUNTRY** **LAND** **PAYS**
DATA SOSIRII DATE OF ARRIVAL ANKUNFTSDATUM DATE D'ARRIVE	DATA PLECARI DATE OF DEPARTURE ABREISEDATUM DATE DE DEPART	**SCOPUL CALATORIEI IN ROMANIA** **PURPOSE OF TRAVELLING TO ROMANIA** **ZWECK DER REISE NACH RUNMANIEN** **MOTIF DE VOTRE VOYAGE EN ROUMANIE**	
ACT DE IDENTITATE IDENTITY CARD PERSONALAUSWEIS: PAPIERS D'IDENTITE		**SERIA** **SERIES** **SERIE** **SERIE**	**Nr.** **No.** **Nr.** **No.**
SEMNATURA TURISTULUI TOURIST'S SIGNATURE UNTERSCHRIFT DES TOURISTEN SIGNATURE DU TOURISTE		SEMNATURA RECEPTIONERULUI RECEPTIONISTS SIGNATURE UNTERSCHRIFT DES EMPFANGSCHEFS SIGNATURE DU RECEPTIONNAIRE	

Lecția 13 - La medic



Nadia are programare la dentist la ora 14:00 pentru că de o săptămână o doare o măsea.
Nadia: — Bună ziua! Am programare la doamna doctor Ionescu.
Recepționera: — Bună ziua! Pe ce nume este programarea?
Nadia: — Nadia Madar.
Recepționera: — Vă rog să mergeți în cabinetul 2, doamna doctor vă așteaptă.
Dna doctor: — Bună ziua! Luați loc! Ce problemă aveți?
Nadia: — Bună ziua! De o săptămână mă doare o măsea.
Dna Doctor: — În ce parte?
Nadia: — În stânga jos, ultima măsea.
Dna Doctor: — Deschideți gura, vă rog! Da... aveți o carie, este destul de mare. Trebuie să curățăm dintele și să punem o plombă. O să încep să lucrez, dacă simțiți durere în timpul procedurii, ridicați mâna stângă.
Nadia: — Bine.



După 30 de minute:
Dna Doctor: — Gata, am terminat! Vă rog să nu consumați nimic timp de două ore, iar până mâine evitați alimentele reci sau fierbinți.
Nadia: — Mulțumesc! Trebuie să iau un medicament?
Dna Doctor: — Nu, nu este nevoie.

Nadia iese din cabinetul stomatologic și merge spre stația de autobuz. Acolo se întâlnește cu Yasmin.
Nadia: — Bună, Yasmin! Ce faci?
Yasmin: — Bună! Nu mă simt prea bine. Am fost la piață și a început să mă doară capul și cred că am febră. Așa că am decis să mă întorc acasă.
Nadia: — Voi chema un taxi și trebuie să mergi la medicul de familie. Vin și eu cu tine.
Yasmin: — Nu este nevoie să mergem la medic. Am nevoie de odihnă, merg acasă.
Nadia: — Trebuie să te vadă un doctor. Comand acum un taxi.

După 10 minute Nadia și Yasmin ajung la cabinetul medical. Intră și vorbesc cu o asistentă. Aceasta le invită în cabinetul medicului de familie.
Doctorul: — Bună ziua! Luați loc! Ce vă doare?
Yasmin: — Bună ziua! Mă doare foarte tare capul și am febră. De asemenea, mă simt amețită.
Doctorul: — Haideți să vă consult! Vă rog să inspirați adânc și să expirați! În regulă! Deschideți gura, vă rog! De când vă simțiți rău?
Yasmin: — De aseară a început să mă doară capul. Am luat o pastilă și am adormit. De dimineață mă durea tot corpul. Am decis să merg la piață, să iau o gură de aer, dar mi s-a făcut și mai rău.
Doctorul: — Vă scriu o rețetă, aveți o răceală puternică. Veți lua un antibiotic o dată la 12 ore timp de cinci zile și niște vitamine. Vă recomand să vă odihniți câteva zile.
Yasmin: — Mulțumesc frumos!
Doctorul: — Multă sănătate! Aveți grijă!

Nadia și Yasmin merg la farmacie pentru a cumpăra medicamentele, iar apoi Nadia comandă un taxi și o însoțește pe Yasmin acasă.

Exerciții



1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) De ce a făcut Nadia programare la dentist?

.....

b) Care măsea o doare pe Nadia?

.....

c) Ce a spus doamna doctor? Care este problema?

.....

d) Ce trebuie Nadia să facă pentru a o informa de doamna doctor că o doare în timpul procedurii?

.....

e) Ce recomandări a primit Nadia la finalul procedurii stomatologice?

.....

f) Pe cine întâlnește Nadia în stație?

.....

g) Cum se simte Yasmin?

.....

h) Ce decide Nadia să facă?

.....

i) Ce diagnostic și ce tratament a primit Yasmin de la medicul de familie?

.....

j) Ce au făcut Nadia și Yasmin după consultația medicală?

.....

2. Completează dialogurile de mai jos cu replicile din chenar:

• Aș dori să fac o programare • bilet de trimitere • comprimate • Cum te simți? • De când te simți rău? • Nu mă simt bine, mă doare stomacul • rețetă

A: — Bună dimineața! Am venit pentru a face analize de sânge.
B: — Aveți _____ ?
A: — Da, poftiți!

A: — Bună ziua! _____ pentru o ecografie abdominală.
B: — La ce doctor?
A: — La domnul doctor Dinu Ion.

A: — Bună ziua!
B: — Bună ziua, aș dori 10 _____ de amoxicilină.
A: — Amoxicilina este un antibiotic și se eliberează numai dacă aveți _____ de la un medic.
B: — Am, poftiți!

A: — Ești foarte palidă, ce ai pățit?
B: — _____ .

A: — _____ ?
B: — Nu foarte bine, mă doare capul.

A: — _____ ?
B: — De ieri.

3. Găsește continuarea:

1. Dacă mă doare gâtul,	a) am nevoie de o rețetă.
2. Pentru a cumpăra medicamente	b) beau ceai cu lămâie.
3. Înainte de a merge la un medic specialist	c) luăm tratament.
4. Atunci când suntem bolnavi,	d) merg la spitalul de urgență sau sun la 112.
5. Dacă avem probleme cu dinții,	e) merg la oftalmolog.
6. Copiii sunt consultați de	f) mergem la medicul de familie pentru trimitere.
7. Dacă mă dor ochii,	g) mergem la stomatolog.
8. În cazul unei urgențe medicale	h) un medic pediatru.

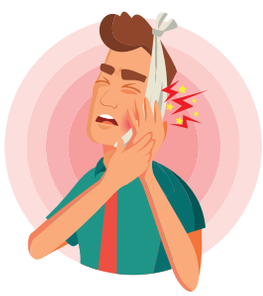
4. Taie cu o linie cuvântul care nu se potrivește:

a) cap, mână, picior, umeri, ~~plămâni~~
b) ochi, deget, gură, nas, obraz
c) gât, stomac, inimă, rinichi, creier
d) deget, palmă, unghie, mână, genunchi
e) picior, genunchi, spate, gleznă, călcâi
f) doctor, pacient, chelner, asistentă, stomatolog
g) meniu, consultație, rețetă, tratament, diagnostic
h) medicament, termometru, alcool sanitar, pansament, ambulanță

5. Privește imaginile și rezolvă după model:



Model: *Pe Maria o doare capul.*



Pe Robert .....



Pe Sara .....



Pe Ana .....



Pe Carmen .....



Pe Victor .....



6. Ascultă trei persoane care vorbesc despre problemele lor de sănătate și completează în tabel pentru fiecare!

	Dana	Crina	David
Simptome:			
Diagnostic:			
Tratament:			



7. Ascultă ce spune un medic dentist despre igiena orală și răspunde la întrebări!

1) De câte ori trebuie să ne spălăm pe dinți? .....
2) Cât timp este recomandat să ne spălăm pe dinți? .....
3) Pe lângă spălatul pe dinți ce trebuie să mai folosim pentru a curăța dinții și întreaga gură?
.....
4) La cât timp trebuie schimbată periuța de dinți? .....
5) Cât de des este recomandat să mergem la dentist?.....
6) Ce spune dentistul despre alimentație? .....
.....



8. Construiește dialoguri după model! Dă sfaturi pentru situațiile date!

Model:



— Mă doare capul!

— Ia o pastilă pentru durere și odihnește-te!



Mă doare o măsea de câteva săptămâni.

Nu văd foarte bine la distanță.

Am căzut de pe bicicletă și mă doare glezna stângă, nu pot să merg.

Zilnic stau mult timp pe scaun și mă doare spatele.

Mă doare foarte tare genunchiul drept.

Mă doare tot corpul și am febră.

Mă doare gâtul și am nasul înfundat. Cred că am răcit.

Am mâncat prea multă ciocolată și acum mă doare stomacul.

Lecția 14 - La mall

În weekend Yasmin și Karim merg la o nuntă. Ei au nevoie de haine noi și azi merg la mall pentru a cumpăra ceva special pentru acest eveniment. Karim are nevoie de un costum, iar Yasmin de o rochie.

Yasmin: — Hai să intrăm în acest magazin, am văzut în vitrină o rochie frumoasă și vreau să o probez.

Vânzătoarea: — Bună ziua! Cu ce vă pot ajuta ?

Yasmin: — Bună ziua! Mă interesează acea rochie de pe manechinul din vitrină. Aș dori să o probez.

Vânzătoarea: — Ce mărime doriți?

Yasmin: — Mărimea 38 sau M.

Vânzătoarea: — Puteți merge la cabina de probă, vă aduc rochia acolo.

Yasmin: — Mulțumesc!



Vânzătoarea îi aduce rochia, iar Yasmin o probează.

Yasmin: — Îmi vine foarte bine. Ce părere ai?

Karim: — Este frumoasă. Îmi place.

Yasmin: — O cumpăr.

Yasmin plătește rochia și intră împreună cu Karim într-un magazin cu costume bărbătești.

Yasmin: — Ce culoare vrei?

Karim: — Albastru-închis sau gri. Ce zici de acesta?

Yasmin: — Nu îmi place materialul.

Karim: — Dar acesta? Are și vestă.

Yasmin: —Da, este frumos.

Karim: — Îmi place și cravata aceasta, se potrivește.

Yasmin: — Da, este frumoasă, dar îmi place mai mult cravata albastră, aceea din colț.

Karim: — Ai dreptate, nu am văzut-o. Hai la cabină să probez.

Yasmin: — Îți vine costumul?

Karim: — Sacoul da, dar pantalonii sunt mari. Am nevoie de o mărime mai mică.

Yasmin: — Merg să îi cer vânzătoarei o mărime mai mică.

După 5 minute Yasmin se întoarce cu perechea de pantaloni, iar Karim îi probează.

Karim: — Îmi vin perfect.

Yasmin: — Da, îți stau foarte bine.

După ce au plătit costumul și cravata, Yasmin decide să intre într-un magazin de încălțăminte.

Yasmin: — Îmi plac mult sandalele acestea. Se potrivesc perfect cu rochia nouă.

Karim: — Dar ai zis că nu ai nevoie de sandale.

Yasmin: — Știu, dar sunt minunate. Și, uite, sunt la reducere! Ce părere ai?

Karim: — Sunt frumoase, dar nu sunt prea înalte?

Yasmin: — Sunt înalte, dar sunt comode. Le voi cumpăra.

Exerciții



1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) De ce merg Yasmin și Karim la mall?

.....

b) Ce vrea Yasmin să probeze în primul magazin?

.....

c) Ce mărime poartă Yasmin?

.....

d) Cum îi vine lui Yasmin rochia?

.....

e) Ce cravată alege Yasmin pentru Karim?

.....

f) Îi vine costumul lui Karim?

.....

g) Unde hotărăște Yasmin să intre și de ce?

.....

h) Cum sunt sandalele?

.....



2. Completează dialogurile de mai jos cu replicile din chenar:

• Mărimea 40, vă rog! • Nu vă supărați, aveți mărimea S la această fustă? • Îți vin pantofii? • Vă pot ajuta cu ceva? • Ce preț au acești ochelari? • Îți stă foarte bine! • Din ce material este această cămașă? • Unde este cabina de probă?

A: — Bună ziua! _____ ?
B: — Bună ziua! Da, aș dori să știu cât costă această rochie.

A: — Cum îmi stă cu această rochie?
B: — _____ !

A: — _____ ?
B: — Sunt 60 de lei.

A: — _____ ?
B: — Este în partea dreaptă, în colț.

A: — Ce mărime doriți?
B: — _____ !

A: — _____ ?
B: — Este din bumbac.

A: — _____ ?
B: — Îmi sunt mari, am nevoie de o mărime mai mică.

A: — _____ ?
B: — Așteptați puțin, verific imediat.

3. Asociază cuvintele cu imaginile de mai jos:

1. Bluză 2. Cămașă 3. Cravată 4. Curea 5. Fustă 6. Geacă 7. Geantă 8. Ghete
9. Ochelari de soare 10. Pantaloni 11. Pantofi cu toc 12. Rochie 13. Sandale 14. Tricou 15. Umeraș



4. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Îți place să mergi la cumpărături?

.....

b) De unde preferi să cumperi îmbrăcăminte și încălțăminte?

.....

c) Cu cine mergi de obicei la cumpărături?

.....

d) Cât de des cumperi haine sau încălțăminte?

.....

5. Citește și rezolvă:

a) Descrie cum ești îmbrăcat azi:

b) Descrie cum este îmbrăcat un coleg:

c) Ce porți în următoarele situații?

1. La serviciu / La facultate

2. La o nuntă

3. La plajă

4. La o plimbare în parc primăvara

5. Într-o zi ploioasă de toamnă

6. Într-o zi rece de iarnă

6. Ascultă ce haine poartă Dana, Crina și Maria. Privește imaginile și scrie numele fiecărei persoane!





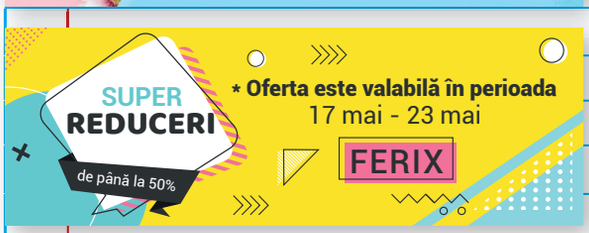


7. Maria și Crina sunt la mall. Ascultă dialogul și completează propozițiile cu informațiile care lipsesc!

1. Maria vrea să probeze o fustă ..... sau ..... .
2. Crina îi recomandă culoarea ..... pentru că Mariei îi stă bine cu ....
3. Crina vrea să probeze o ..... , dar este ultima ..... și este mare.
4. Mariei îi vine fusta ..... , dar Crinei nu îi vine rochia, este ..... pentru ea.
5. Maria decide să probeze ..... .
6. Crina nu cumpără nimic, dar Maria cumpără ..... .

8. Citește următoarele pliante și răspunde la întrebări:







1. În ce magazin ai reducere dacă cumperi două produse?
2. În ce magazin ai reducere dacă mergi cu cineva?
3. Care promoție durează mai mult?
4. Când sunt reduceri în magazinul FERIX?
5. Care promoție crezi că este interesantă? De ce?
6. Care este părerea ta despre reduceri? Cumperi produse pentru că sunt la reducere sau pentru că ai nevoie?

9. Ești într-un magazin de îmbrăcăminte și încălțăminte și vrei să cumperi un sacou, o pereche de pantofi eleganți și o pereche de mănuși. Discută cu vânzătorul despre preț, mărime, material etc! Realizează acest dialog împreună cu un coleg! Decideți cine este vânzătorul și cine este clientul!



Lecția 15 - Un interviu

Karim este în România de cinci ani. Azi are interviu la Inspectoratul General pentru Imigrări (IGI) pentru a obține drept de ședere pe termen lung. El vorbește limba română foarte bine, dar are emoții. Nu știe ce întrebări va avea la interviu.



Ofițerul: — Bună ziua! Vă rog să intrați și să luați loc.
Karim: — Bună ziua!
Ofițerul: — Cum vă numiți?
Karim: — Mă numesc Karim Aydin.
Ofițerul: — De unde sunteți?
Karim: — Sunt din Turcia, din Bursa.
Ofițerul: — Câți ani aveți?
Karim: — Am 42 de ani.
Ofițerul: — De cât timp sunteți în România?
Karim: — De cinci ani și patru luni.
Ofițerul: — De ce ați venit în România?
Karim: — Am venit în România pentru că aici locuiește fratele meu. Am venit să lucrez împreună cu el.
Ofițerul: — Sunteți căsătorit? Copii aveți?
Karim: — Da, sunt căsătorit și am doi copii, o fată de 11 ani și un băiat de 7 ani.
Ofițerul: — Soția și copiii sunt în România sau în Turcia?
Karim: — Sunt în România de trei ani.
Ofițerul: — Soția lucrează, copiii merg la școală?
Karim: — Da, soția lucrează împreună cu mine, iar copiii merg la școală, sunt amândoi înscriși la Școala Generală Nr. 39. Fata este clasa a V-a, iar băiatul este clasa I.
Ofițerul: — Am înțeles. Unde lucrați acum?
Karim: — Avem afacerea noastră, un magazin cu produse turcești. Când am depus cererea am prezentat și documentele firmei.
Ofițerul: — Ce doriți să faceți în viitor? Vreți să vă mai întoarceți în Turcia?
Karim: — Nu. Doresc să rămân în România împreună cu familia. Vreau să cumpăr un apartament. Acum locuim în chirie într-un apartament din sectorul 2. Suntem fericiți aici, copiii au prieteni aici. Ne place în România. Viața noastră este aici acum.
Ofițerul: — Ce vă place în România?
Karim: — Îmi plac oamenii, sunt amabili și primitori. Mă simt în siguranță aici. În plus, România este o țară frumoasă, de cel puțin două ori pe an mergem să vizităm un oraș nou.
Ofițerul: — Ce ați vizitat până acum și care este locul preferat din România?
Karim: — Am vizitat multe orașe: Brașov, toată Valea Prahovei, Sibiu, Iași, Constanța și Cluj. Anul acesta vrem să mergem la Timișoara. Orașul preferat este Constanța, copiii mei iubesc marea și când mergem acolo sunt foarte fericiți. Locul lor preferat este și locul meu preferat.
Ofițerul: — Am înțeles. În regulă. Asta a fost tot. Vom analiza cererea dumneavoastră și în aproximativ 6 luni veți primi un răspuns scris. Dacă răspunsul este pozitiv, în 30 de zile lucrătoare trebuie să veniți să depuneți actele necesare pentru eliberarea permisului. Dacă răspunsul este negativ, aveți dreptul să contestați în instanță decizia.
Karim: — Am înțeles! Mulțumesc frumos!
Ofițerul: — O zi bună!
Karim: — O zi bună!

Exerciții



1. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Unde merge Karim azi și de ce?

.....

b) De cât timp este Karim în România și de ce a venit aici?

.....

c) Unde lucrează el?

.....

d) Ce planuri de viitor are Karim?

.....

e) Unde locuiește el acum?

.....

f) Ce spune Karim despre viața în România?

.....

g) De ce este Constanța orașul preferat al lui Karim?

.....

h) În cât timp va primi Karim un răspuns?

.....

i) Ce trebuie să facă Karim dacă răspunsul este pozitiv și ce poate face dacă este negativ?

.....

2. La interviul pentru obținerea dreptului de ședere pe termen lung ofițerii IGI vor pune mai multe întrebări pentru a evalua dacă vorbești limba română bine și dacă ai suficiente cunoștințe despre România. Răspunde la următoarele întrebări:

a) De unde ești?

.....

b) De cât timp ești în România?

.....

c) Câți ani ai?

.....

d) Ești căsătorit?

.....

e) Ai copii?

.....

f) Cu ce te ocupi în România?

.....

g) De ce ai venit în România?

.....

h) Ce planuri de viitor ai?

.....

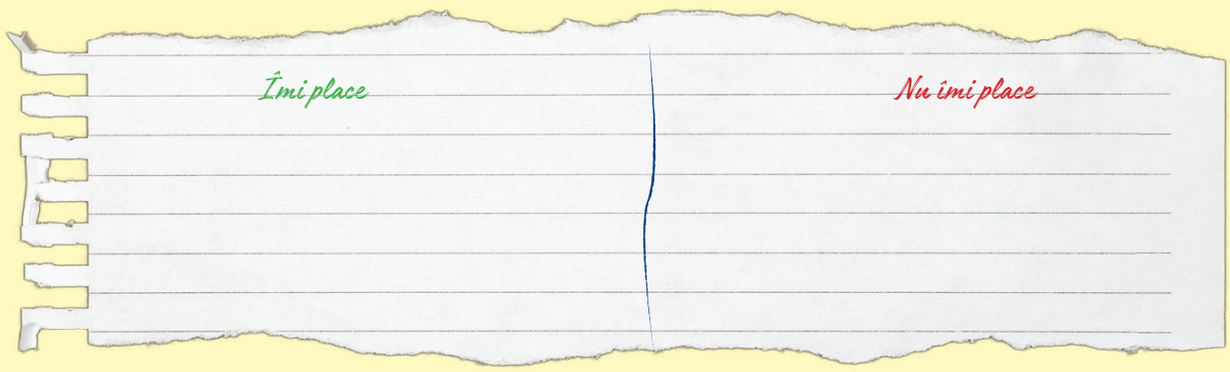
i) Ce locuri ai vizitat și ce locuri vrei să vizitezi în România?

.....



j) Ce îți place și ce nu îți place în România?

.....



k) Ce sărbători românești cunoști? Ce tradiții cunoști pentru fiecare sărbătoare?

.....

l) Ce mâncăruri tradiționale românești cunoști? Le-ai încercat?

.....

m) Ce știi despre istoria României?

.....



3. Testează-ți cunoștințele despre România! Notează cu ✔ dacă propoziția este corectă și cu ✘ dacă este greșită. Dacă propoziția este greșită, corecteaz-o!

1) Capitala României este București.
2) Munții din România se numesc Munții Balcani.
3) România se învecinează cu Bulgaria, Serbia, Ungaria, Ucraina și Republica Moldova.
4) România are ieșire la Marea Mediterană.
5) Fluviul Dunărea curge prin sudul României.
6) Principala religie în România este religia catolică.
7) În anul 1999 a căzut regimul comunist din România.
8) Regiunea Transilvania este în centrul României.
9) Ziua Națională este pe 1 decembrie.
10) Pe 1 martie în România se sărbătorește venirea primăverii. Bărbații oferă flori și mărțișoare femeilor din viața lor.
11) De Paște românii vopsesc ouă roșii.
12) De Paște se cântă colinde despre nașterea lui Hristos.
13) România are patru anotimpuri: primăvară, vară, toamnă și iarnă.
14) România este stat membru al Uniunii Europene.
15) Pe 25 decembrie se sărbătorește Crăciunul.
16) Pe teritoriul României de azi se afla Dacia, care a fost cucerită de romani.
17) Marea Unire a avut loc pe 1 decembrie 1918.
18) Vârsta majoratului este la 16 ani.
19) București este singurul oraș din România care are metrou.
20) Delta Dunării se află în sud-vestul României.
21) Timișoara a fost primul oraș din Europa cu străzile iluminate electric.
22) Bluza tradițională românească se numește ie.





4. Pentru a aplica pentru drept de ședere pe termen lung trebuie completată cererea de mai jos. Completeaz-o și tu cu datele tale!

ROMÂNIA
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL PENTRU IMIGRARI
Formațiunea teritorială pentru imigrări

.....

Operator de date cu caracter personal
înregistrat sub numărul 6052

Nr.dosar	Cheia .....
Nr. înregistrare	Data .....
Data programării	
C.N.P.	

Certific identitatea persoanei şi corectitudinea datelor înscrise pe cerere

(Se completează de autorități)

Timpul estimativ de completare al cererii este de 20 minute

CERERE

pentru acordarea dreptului de şedere pe termen lung

SUBSEMNATUL:

Numele şi prenumele:

Numele şi prenumele părinților Tata: Mama:

Data naşterii: Locul naşterii Țara: Localitatea:

Cetățenie: Sex: M,F Stare civilă: (căsătorit, necăsătorit, divorțat, văduv)

Paşaport: Seria Nr. Eliberat de:
la data de: valabil până la:

Nume anterioare:

Profesia: Ocupația:

Declar pe propria răspundere că posed (nu posed) permis de şedere (permanent / temporar), eliberat de un stat UE/SEE.

Serie permis: Nr.: Eliberat de:

la data de: valabil până la:

Domiciliul Țara: Localitatea:

Alte cetățenii:

DATE DESPRE SOȚ/SOȚIE:

Numele şi prenumele soțului/soției :

Numele şi prenumele părinților soțului/soției: Tata: Mama:

Data naşterii: Cetățenie :

CNP (pentru cetățenii români)

FORMULARUL SE VA COMPLETA CU MAJUSCULE

Sursa: igi.mai.gov.ro

2

Motivele care stau la baza cererii:

Localitatea unde urmează să mă stabilesc în România:

Strada: nr. Bloc: Ap:

Județ/Sector: Telefon:

Nivelul de cunoaştere a limbii române: Satisfăcător, ☐ Bine, ☐ Foarte bine ☐

Sunt de acord cu prelucrarea datelor prezentate în conformitate cu Legea 677 / 2001.

Data ..... Semnătura .....



5. Ascultă poveștile a trei persoane și completează formularele cu datele lor:

	Diana	Ahmed	Lara
Țară de origine			
Perioadă în România			
Familie			
Loc de muncă			
Motivul relocării în România			
Îi place în România			
Planuri de viitor			



6. Discută cu un coleg despre viața voastră în România! Folosiți întrebările de la exercițiul 2!

Transcrierea textelor înregistrate

Lecția 1 – Mă bucur să te cunosc

1. 5. Ascultă și completează!

a) Bună! Eu sunt Otilia. Sunt din România. Am 40 de ani și sunt doctor. Sunt căsătorită cu Dan, noi avem trei copii. Numărul meu de telefon este: 0739 093 429.

b) Bună ziua! Numele meu este David, am 47 de ani și sunt avocat. Eu sunt din Tunisia, dar locuiesc în România împreună cu soția și copiii mei. Numărul meu de telefon este: 0722 745 992.

c) Bună ziua! Mă numesc Ahmad. Am 68 de ani, sunt inginer și sunt sirian. Sunt căsătorit și am patru copii, trei băieți și o fată. Numărul meu de telefon este: 0788 245 924.

d) Salut! Eu sunt Alex, sunt român. Am 19 ani și sunt student la Facultatea de Istorie din București. Numărul meu de telefon este 0752 339 062.

Lecția 2 – La piață

2. 6. Ascultă dialogul dintre Nadia și Yasmin și completează listele de cumpărături pentru fiecare!

Yasmin: — Bună, Nadia! Unde mergi?
Nadia: — Bună, Yasmin! Merg la piață, tu?
Yasmin: — Și eu! Putem merge împreună! Ce vrei să cumperi?
Nadia: — Vreau să gătesc pește cu legume și am nevoie de ceapă, morcovi, ardei, cartofi și lămâi. Cumpăr și mere, portocale, căpșuni și kiwi pentru o salată de fructe. Tu ce vrei să cumperi?
Yasmin: — Eu vreau să fac o prăjitură de fructe pentru copii și am nevoie de cireșe, căpșuni, kiwi, banane și portocale.

Lecția 3 – La supermarket

3. 10. Ascultă ce spun cele trei persoane și alege răspunsurile corecte!

a) Fabian: — Azi este 8 martie și trebuie să cumpăr flori pentru mama și sora mea. Sunt la florărie, dar sunt foarte mulți oameni și nici nu știu ce flori să aleg, vreau două buchete frumoase.

b) Cristina: — Prefer să merg la piață dimineața, este mai puțin aglomerat. Piața este aproape de casa mea și merg mereu pe jos. Azi trebuie să cumpăr două kilograme de cartofi și niște ceapă. Lângă piață este și o măcelărie. De acolo cumpăr mereu carne proaspătă. Am nevoie de 500 de grame de carne de porc și un kilogram de carne tocată de vită.

c) Alex: — Mama vrea să facă o prăjitură cu ciocolată. M-a rugat să merg la supermarket să cumpăr o sticlă cu lapte, niște ouă și ciocolată. Sunt foarte mulți oameni în supermarket, stau la coadă la casa de marcat de 10 minute.

3. 11 . Ascultă și completează spațiile:

Dana: — Alo! Bună, Crina! Ce faci?
Crina: — Bună! Bine, tu?
Dana: — Bine. Am sunat să te invit la film. Ești liberă azi la ora 18:00?
Crina: — Îmi pare rău, dar nu pot. Trebuie să merg la cumpărături, apoi merg la florărie să cumpăr un buchet de flori pentru mama mea. Este ziua ei și diseară luăm masa împreună.
Dana: — Am înțeles. Dar mâine?
Crina: — Mâine sunt liberă. Putem merge mâine la film.
Dana: — Perfect! Ne vedem mâine la 17:45 la mall?
Crina: — Sigur!
Dana: — Unde mergi la cumpărături, la piață sau la supermarket?
Crina: — La supermarketul din cartier. Trebuie să cumpăr mai multe lucruri și acolo găsesc tot ce am

nevoie. Este mai rapid.
Dana: — Da, de acord. Eu merg în general la piață pentru fructe și legume, la măcelărie pentru carne și la supermarket pentru alte produse.
Crina: — Și eu, dar când nu am mult timp, merg la supermarket.
Dana: — Bine. O zi frumoasă și la mulți ani mamei tale! Pe mâine!
Crina: — Mulțumesc! Pe mâine!

Lecția 4 – La restaurant

4. 5. a) Ascultă un text despre obiceiurile românilor și răspunde la întrebări!

În România se spune că micul dejun este cea mai importantă masă a zilei. De obicei românii iau micul dejun în jurul orei 8:00 și mănâncă ouă cu brânză și roșii sau pâine prăjită cu unt și dulceață sau cereale cu lapte. Dimineața ei beau lapte, ceai sau cafea.

Masa de prânz este de obicei între orele 12:00 și 14:00. La prânz mâncarea este variată, dar adesea se mănâncă ciorbă și un fel principal. Cina se ia între orele 18:00 și 20:00. La cină românii mănâncă adesea ciorbă, friptură sau pește cu diferite garnituri, pilaf cu pui sau mâncare internațională.

Românii, care trăiesc la oraș, ies uneori în oraș și mănâncă într-un restaurant. Ei merg împreună cu familia, prietenii sau cu colegii.

4. 6. Ascultă cum fac Dana și Crina clătite și scrie ingredientele și etapele!

Dana: — Ce gătești?
Crina: — Am poftă de clătite și vreau să fac câteva, dar eu nu știu deloc să gătesc, sper că voi reuși.
Dana: — Vrei să te ajut?
Crina: — Nu este nevoie. Dar poți sta cu mine.
Dana: — Ce ingrediente pui?
Crina: — 250 g de făină, două ouă, puțină sare și am nevoie și de puțin ulei.
Dana: — Atât? Lapte nu pui?
Crina: — Vai! Așa e, am uitat de lapte! Trebuie să pun 500 ml de lapte. Acum voi pune făina într-un castron și o voi amesteca cu laptele.
Dana: — Nu! Nu este bine. Prima dată trebuie să pui făina, sarea și ouăle, apoi amesteci și adaugi laptele puțin câte puțin până se omogenizează. Sau mai simplu pui toate ingredientele în castron și folosești mixerul.
Crina: — Vai! Nimic nu fac bine. Voi folosi mixerul, ai dreptate, este mai simplu.
Dana: — Nu vrei să le fac eu?
Crina: — Cred că este o idee bună. Tu le faci, iar eu pun ciocolată pe ele.

Lecția 5 – O comandă online

5. 5. Ascultă ce spun Ana și mama ei despre cumpărăturile online și verifică dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F)!

Ana: — Eu prefer să comand totul de pe internet. Este foarte simplu și comod. Nu trebuie să pierd timp prin magazine. Dacă un produs nu este bun, îl returnez sau îl schimb cu alt produs. Comand orice online: haine, pantofi, bijuterii, electrocasnice. Uneori fac și piața pe internet. Dar în general prefer să merg la piață sau la supermarket pentru cumpărăturile săptămânale.
Mama Anei: — Eu nu comand nimic online. Merg mereu în magazin. Nu am încredere să cumpăr de pe internet. Îmi place să văd produsele înainte să cumpăr ceva și îmi place să mă plimb. Este frumos, fac mișcare și cumpăr ce îmi place. Și de obicei merg la cumpărături cu o prietenă, ne plimbăm, vorbim și facem cumpărături împreună.

Lecția 6 – La bancă

6. 5. Ascultă dialogul dintre Yasmin și Nadia și răspunde la întrebări:
Nadia: — Bună, Yasmin! Ce faci?
Yasmin: — Bună, Nadia! Bine, fac tema pentru cursul de limba română. Tu ce faci? Ai terminat tema?
Nadia: — Da, am terminat. Am sunat să te invit la o cafea. Ce zici? Ești liberă?

Yasmin: — Da, dar vreau să merg la bancă. Vrei să mergi cu mine și apoi mergem să bem o cafea?
Nadia: — Sigur, dar ce faci la bancă?
Yasmin: — Nu pot folosi cardul. Nu știu ce s-a întâmplat, de ieri nu funcționează. Am fost la supermarket și nu am putut să plătesc. Apoi am încercat să retrag bani de la un bancomat și nu am putut. Așa că trebuie să merg să cer un card nou și să retrag bani din cont de la casierie.
Nadia: — În cel mult o săptămână va veni cardul nou. Dacă mergem la bancă, vreau și eu să schimb euro în lei.
Yasmin: — La bancă închide la ora 17:00. Propun să mergem la 15:30, poate este aglomerat.
Nadia: — De acord! Unde ne întâlnim?
Yasmin: — În fața casei tale? Tu stai aproape de bancă, vin la tine și mergem împreună pe jos.
Nadia: — Bine, sună-mă când ești aproape.
Yasmin: — Bine. Pa!
Nadia: — Pa!

Lecția 7 – Cu autobuzul prin București

7. 5. Ascultă dialogul dintre un funcționar Metrorex și David și completează spațiile cu unul sau mai multe cuvinte!

David: — Bună ziua! Aș dori să cumpăr o cartelă cu călătorii, vă rog!
Funcționarul: — Cu două sau cu zece călătorii?
David: — Cu două călătorii. Cât costă?
Funcționarul: — 6 lei.
David: — Poftiți! Mă scuzați, îmi puteți spune cum pot ajunge de aici la Piața Victoriei?
Funcționarul: — Desigur, luați metroul până la Piața Unirii, iar acolo schimbați metroul pe M1 în direcția Pipera! A treia stație este Piața Victoriei.
David: — Mulțumesc frumos! O zi bună!
Funcționarul: — Cu plăcere! Mulțumesc la fel!

Lecția 8 – O călătorie cu taxiul

8. 7. Ascultă un dialog între Yasmin și Karim și alege varianta corectă!

Yasmin: — Am făcut programare la oftalmolog pentru Alex, joi la ora 17:00. Cabinetul este pe strada Bicaz.
Karim: — Mâine ajung acasă la 16:30. Câte stații sunt până la cabinet?
Yasmin: — Sunt zece stații cu tramvaiul și patru cu autobuzul. Este cam departe, iar la ora 17:00 orașul este aglomerat. Cred că facem o oră până acolo.
Karim: — Și cu mașina este posibil să facem mai mult de 30 de minute.
Yasmin: — Nu poți veni mai devreme de la serviciu?
Karim: — Mâine nu, am foarte multă treabă. Ce zici dacă luați voi un taxi, iar eu vin acolo direct de la muncă? Ne întâlnim la 16:50 în fața cabinetului.
Yasmin: — Cred că este cea mai bună variantă. Așa facem.

Lecția 9 – Cu mașina la service

9. 6. Știi ce trebuie să faci în cazul unui accident rutier? Ascultă dialogul dintre David și Mihai și completează propozițiile!

David: — Ce faci, domnule? Nu vezi pe unde mergi? Era să mă omori!
Mihai: — Îmi pare rău! Vaaai! Sunteți bine?
David: — Sunt bine, dar uite cum arată ușa mașinii .... iar oglinda este distrusă.
Mihai: — Îmi pare nespus de rău. Mă grăbeam să ajung la spital, soția mea trebuie să nască. Când am ieșit de pe stradă, m-am asigurat, dar nu am văzut că veneați din partea dreaptă.
David: — Asta pentru că nu v-ați asigurat cu atenție, dar vă înțeleg. Este o zi importantă pentru dvs. și aveți emoții. Se poate repara ușor mașina.
Mihai: — Deci, credeți că putem rezolva amiabil? Să nu mai chemăm poliția?
David: — Dacă aveți asigurare, da.

Mihai: — Da! Sigur că am. Vă dau imediat toate datele necesare pentru a putea repara mașina pe asigurare.
David: — În regulă!
Mihai: — Îmi pare rău că v-am accidentat mașina. Nu este deloc plăcut să pierzi timp prin service.
David: — Asta este. Haideți să terminăm de completat constatarea amiabilă de accident, să ajungeți la spital mai repede! Dar fiți mai atent! Am avut noroc, putea fi un accident mai grav.
Mihai: — Vă mulțumesc frumos pentru înțelegere! Vă rog să mă sunați, dacă aveți nevoie de ajutor.
David: — Desigur! Acum mergeți, vă așteaptă soția!
Mihai: — Da! Mulțumesc! De azi voi fi tată!
David: — Felicitări!

Lecția 10 – Un apartament de închiriat

10. 7. Ascultă 3 anunțuri cu apartamente de închiriat și completează fișele!

1) Apartament cu 2 camere localizat pe strada Aluniș nr. 122, la distanța de 700 m de stația de metrou Tineretului (aproximativ 7 minute pe jos). Este situat la etajul 2, este semidecomandat cu suprafața utilă de 57 mp compusă din hol, living și bucătărie, dormitor, baie și balcon închis.
Este la prima închiriere, este complet mobilat și utilat cu disponibilitate imediată, fără animale de companie. Chirie: 400 euro + o lună avans.

2) Agenția Imobiliară Neptun vă oferă spre închiriere un apartament de 2 camere decomandat, situat în zona Drumul Taberei, la parter. Foarte aproape sunt stația de metrou și stația de autobuz, școli, grădinițe, piață, mall, supermarket. Apartamentul este finisat în totalitate - gresie, faianță, parchet, centrală termică. Este utilat, dar nu este mobilat, se poate mobila la cerere. Apartamentul are și un loc de parcare. Acceptăm animale de companie de talie mică. Chiria este de 300 euro.

3) Garsonieră situată lângă stația de metrou Dristor (3 minute distanță), etaj 2, renovată complet, mobilată, utilată: mașină de spălat, frigider, plită, cuptor, hotă, cuptor cu microunde, aer condiționat, televizor. Chirie: 250 euro + o lună avans.

10. 8. Ascultă ce spune Tudor și verifică dacă propozițiile sunt adevărate (A) sau false (F)!

— Bună! Eu sunt Tudor și am 26 de ani. Locuiesc în Craiova împreună cu părinții mei, într-un apartament cu 2 camere. Este dificil pentru că apartamentul este mic. Am hotărât să mă mut singur, vreau să închiriez o garsonieră. Acum lucrez și am un salariu destul de bun pentru a putea locui singur. Nu este ușor, dar cred că am locuit suficient împreună cu mama și tata. Bineînțeles, ei nu sunt de acord să mă mut. Ei consideră că este mai bine să strâng bani și, în viitor, să cumpăr un apartament. Mama este foarte tristă, spune că ar trebui să locuiesc cu ei până când mă voi căsători. Dar eu m-am hotărât, este momentul să încep să fiu independent. În România mulți tineri locuiesc cu părinții lor până când au suficienți bani pentru a putea locui singuri. În același timp, sunt mulți care merg în alte orașe pentru a studia sau pentru un loc de muncă mai bun și sunt nevoiți să plece din casa părintească mai devreme. Eu le mulțumesc părinților mei pentru tot, voi veni des să iau cina cu ei, dar de acum voi locui într-o casă nouă.

Lecția 11 – Ședința cu părinții

11. 8. Ascultă ce povestește Maria despre o zi la școală și alege răspunsul corect!

Maria: — Sunt foarte obosită. Ziua de azi a fost foarte grea. Prima oră am avut matematică. Nu îmi place deloc matematica, dar încerc să fiu atentă și să înțeleg. A doua și a treia oră am avut română și am dat test. Nu a fost un test foarte dificil, cred că voi lua o notă mare. După aceea am avut educație fizică. Am făcut puțină gimnastică și apoi am jucat volei cu câteva colege, ceilalți colegi au jucat handbal. Ultima oră am avut istorie, doamna profesoară ne-a adus testele. Am luat nota 7. Nu este o notă foarte bună, data viitoare voi învăța mai mult, chiar dacă istoria nu este materia mea preferată.

Lecția 12 – În vacanță

12. 7. Ascultă ce povestește Dana despre weekendul ei și verifică dacă propozițiile sunt adevărate (A) sau false (F)!

Weekendul trecut am fost cu părinții mei la munte, la Brașov. Brașovul este un oraș foarte frumos. Este situat în centrul României și este înconjurat de munți. Ne place să mergem la munte în fiecare anotimp, dar în special vara pentru că este mai răcoare decât în sud. Weekendul trecut a fost perfect. Vremea a fost frumoasă, au fost 23°C și cerul a fost senin. Vineri ne-am plimbat prin oraș, am vizitat Biserica Neagră și cetatea veche. Seara am luat cina la un restaurant tradițional. A doua zi am urcat cu telecabina pe vârful Tâmpa și am fost la Lacul Noua, acolo ne-am plimbat cu barca. A fost foarte relaxant. Duminică ne-am trezit devreme, am luat micul dejun și am făcut o plimbare pe munte. Apoi am luat prânzul și am pornit înapoi spre casă.

12. 8. Ascultă ce povestesc Mihai, Maria și Adam despre ultima vacanță și răspunde la întrebări:

Mihai: — Vara trecută am fost în Italia, la Napoli. Am mers împreună cu soția mea. Am stat 6 zile. Orașul este foarte frumos, iar mâncarea italiană este delicioasă. Din păcate, vremea nu mi-a plăcut, a fost foarte cald, în timpul zilei au fost 35 - 37°C, soarele a fost foarte puternic și nu a bătut vântul deloc.
Maria: — În ianuarie am fost împreună cu niște prieteni la munte, la Sinaia. Am stat o săptămână și am mers la schi aproape în fiecare zi. A fost foarte frig, aproximativ -10°C în timpul zilei, dar mi-a plăcut. Pe munte era multă zăpadă. În ultimele două zile a nins foarte mult și a bătut vântul, așa că nu am putut schia și am decis să ne relaxăm la spa. A fost minunat.
Adam: — În mai am fost pentru prima dată în Bulgaria. Am mers la plajă în orașul Varna. Nu am fost singur, am mers cu fratele meu. Am stat acolo de miercuri până duminică. În mai nu este foarte cald, vremea a fost perfectă pentru plajă. Am stat la un hotel aproape de plajă. Am înotat zilnic. Mâncarea a fost foarte bună și ieftină, vom merge și vara viitoare.

Lecția 13 – La medic

13. 6. Ascultă trei persoane care vorbesc despre problemele lor de sănătate și completează în tabel pentru fiecare!

Dana: — O săptămâna m-a durut capul zilnic. Am luat medicamente, dar nu m-au ajutat foarte mult. La sfârșitul săptămânii am început să am amețeli și ochii roșii. Luni am mers la medicul de familie care mi-a spus să merg la oftalmolog. Am mers, iar de azi port ochelari de vedere.
Crina: — Vineri am luat masa în oraș. Am mâncat o pizza cu fructe de mare. Când am ajuns acasă am început să mă simt rău, să am grețuri, dureri de stomac, frisoane și mai târziu am făcut febră. M-am culcat, dar m-am trezit la ora 3:00 și am vomitat de două ori. Sora mea a chemat ambulanța și am mers la spital, diagnostic: enterocolită. Timp de 5 zile trebuie să iau un antibiotic și încă un medicament pentru stomac, de asemenea trebuie să beau multe lichide și să fiu atentă la ce mănânc.
David: — Ieri am ieșit la plimbare în parc, dar a început să plouă. Nu am avut umbrelă și până am ajuns acasă m-am udat. Acum stau în pat pentru că îmi curge nasul, mă doare gâtul și am frisoane. Pentru că am răcit foarte rău trebuie să beau multe ceaiuri cu miere, să iau sirop de tuse și pastile pentru răceală, sper că mâine voi fi mai bine.

13. 7. Ascultă ce spune un medic dentist despre igiena orală și răspunde la întrebări!

Pentru a avea dinți frumoși și sănătoși este important să aveți o igienă orală cât mai corectă. Trebuie să vă spălați pe dinți de cel puțin două ori pe zi, dimineața și seara. De asemenea, este important și cum vă spălați, timpul minim de periere a dinților este de două minute și trebuie să realizați mișcări ușoare de sus în jos. Chiar dacă vă periați dinții corect, vă recomand să folosiți și ață dentară pentru a elimina complet mâncarea rămasă printre dinți. În plus, folosiți și apă de gură pentru o curățare completă a întregii guri. Și, nu uitați, schimbați periuța de dinți la fiecare trei luni!

În ceea ce privește consultațiile stomatologice, vă recomand să mergeți periodic la dentist, o dată la 6 luni, și de fiecare dată când aveți o problemă. Nu așteptați să treacă durerea, mergeți la control! Dacă nu tratați la timp, pot apărea complicații.

Ultimul sfat este să aveți grijă și la ce alimente și băuturi consumați, o alimentație nesănătoasă poate afecta dinții.

Lecția 14 – La mall

14. 6. Ascultă ce haine poartă Dana, Crina și Maria. Privește imaginile și scrie numele fiecărei persoane!

Crina: — Stau multe ore la birou și îmi place să port haine comode, dar elegante. Azi port o cămașă, o pereche de pantaloni lungi și o pereche de pantofi albi. Accesoriile sunt foarte importante, mereu port cercei, colier și brățări.
Dana: — Chiar dacă plouă, am decis să merg la o plimbare. M-am îmbrăcat cu o bluză, o pereche de pantaloni și un palton. M-am încălțat cu o pereche de cizme de ploaie, am luat geanta și umbrela și am ieșit afară.
Maria: — Rochia aceasta este perfectă pentru o plimbare pe plajă. Soarele este foarte puternic și a fost o decizie bună să port această pălărie.

14. 7. Maria și Crina sunt la mall. Ascultă dialogul și completează propozițiile cu informațiile care lipsesc!

Maria: — Vreau să probez această fustă, dar nu știu ce culoare să aleg. Ce zici, galbenă sau albastră?
Crina: — Cred că îți stă bine cu nuanțe mai deschise. Eu zic să probezi fusta galbenă.
Maria: — Ai dreptate. Tu ai găsit ceva interesant?
Crina: — Îmi place această rochie, dar este ultima bucată și cred că este mare.
Maria: — Eu zic să o probezi, poate îți vine.
Crina: — Da, hai să mergem la cabină!
Maria: — Gata, ce zici? Cum îmi vine fusta?
Crina: — Îți vine perfect! Mie nu îmi vine rochia, este prea mare pentru mine.
Maria: — Pot să o probez eu? Îmi place.
Crina: — Da, desigur.
Maria: — Îmi vine!
Crina: — Este superbă!
Maria: — Cumpăr și fusta și rochia.
Crina: — Rochia are 50% reducere.
Maria: — Minunat! Să mergem la casă!

Lecția 15 – Un interviu

15. 5. Ascultă poveștile a trei persoane și completează formularele cu datele lor:

Diana: — Bună ziua! Numele meu este Diana Rahim și sunt din Maroc. În România sunt de șapte ani. Am venit aici împreună cu părinții mei. Sunt studentă la Facultatea de Medicină din Craiova. Am venit în România pentru că tatăl meu a studiat medicina în România și a decis să se întoarcă pentru a lucra aici ca doctor. Îmi place mult în România. Cel mai mult îmi place vremea, iubesc zăpada, în Maroc nu este zăpadă. Am mulți prieteni români. După ce termin facultatea vreau să lucrez împreună tatăl meu.
Ahmed: — Mă numesc Ahmed Aldas și sunt din Siria. Sunt în România de doi ani. Am venit aici împreună cu frații mei pentru o viață mai bună. În prezent lucrez într-un restaurant arăbesc, sunt bucătar. Anul trecut am vizitat pentru prima dată orașul Sighișoara și mi-a plăcut foarte mult. Acum locuiesc în Cluj, dar îmi doresc să strâng bani și să deschid un restaurant arăbesc în Sighișoara.
Lara: — Eu sunt Lara Kovac și sunt din Georgia. Trăiesc în România de patru ani. M-am căsătorit cu un român pe care l-am cunoscut în țara mea, dar ne-am mutat în România, în Constanța. Împreună avem un băiat, dar în viitor ne dorim încă un copil, poate va fi fetiță. Cel mai mult îmi place aici mâncarea, soacra mea gătește foarte bine și am învățat și eu să gătesc mâncare românească. Am văzut aproape toată România, este o țară foarte frumoasă. Sunt fericită aici împreună cu familia mea.

Aici pot fi regăsite textele înregistrate de la exercițiile audio:
https://www.romaniaeacasa.ro/resurse-educationale/